

PT. Cahaya Pendidikan Internasional (Bright Education)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul
Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



Lernplanung Level B1

Topik bahasan: Pengantar pembelajaran bahasa Jerman level B1, Kapitel 1.

Tujuan pembelajaran umum: Siswa dapat mengenali proses pembelajaran bahasa Jerman level B1 di Bright Education secara umum, dapat memahami dan berkomunikasi dalam lingkup tema *Gute Reise!* baik secara lisan maupun tertulis.

| Pertemuan | Tujuan pembelajaran khusus | Sub pokok bahasan (rincian materi) | Proses Pembelajaran (kegiatan siswa) | Tugas dan Evaluasi, Media | Buku Sumber |
|-----------|---|--|---|---|---|
| 1 | <p>Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengenal seluk-beluk tentang proses pembelajaran ini. Memiliki pemahaman dan berkomunikasi secara lisan dan tertulis yang berkaitan dengan pilihan atau ketidaksukaan, dialog pada agen perjalanan, deskripsi hotel, sejarah, dan pemberitahuan dengan struktur yang benar yang meliputi <i>Infinitiv mit zu, Verb lassen.</i> | <ol style="list-style-type: none"> Pengantar pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> Buku ajar yang digunakan Tugas yang harus diselesaikan Kebijakan penilaian Hal-hal esensial dalam pelaksanaan pembelajaran (seperti tata tertib, alur administrasi dll) Penggunaan kosakata <i>Urlaubsarten,</i> | <p>Kegiatan Awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengantar pembelajaran yang disampaikan oleh pengajar, terutama tujuan dan tema dari kapitel pertama. <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati gambar, menyimak, memahami percakapan dan mengungkapkan tentang <i>Urlaubsarten</i> secara lisan dan tertulis dengan struktur yang meliputi <i>Infinitiv zu</i>. Kemudian siswa mengerjakan latihan terkait struktur tersebut dan membahasnya. <p>Kegiatan Penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> Penugasan, terutama pemberian list kosakata tema kapitel 1. Penugasan kelanjutan <i>Rollenspiel</i>. | <ul style="list-style-type: none"> Siswa menulis dan saling bertanya jawab tentang <i>Vorlieben und Abneigung in der Urlaubsplanung Kursbuch S. 10</i> Siswa melakukan <i>Rollenspiel</i> im <i>Reisebüro. Kursbuch S. 11</i> | <p><i>Netzwerk Deutsch Als Fremdsprache – Kursbuch B1</i></p> <p><i>Grammatik – Aktiv</i></p> |

PT. Cahaya Pendidikan Internasional (Bright Education)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul
Kota Bandung, Jawa Barat 40125
www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| | | <p><i>Reiseangebote, Serviceangebote</i></p> <p>3. Penggunaan struktur: <i>Infinitiv mit zu, Verb lassen</i></p> | | |
| 2 | | | <p>Kegiatan Awa1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Review tentang materi yang telah dipelajari. - Pembahasan tugas mandiri. <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengamati dan memahami teks terkait <i>Serviceangebote, Gluck gehabt</i> dengan struktur yang meliputi <i>Verb lassen</i>. Kemudian siswa mengerjakan latihan terkait struktur tersebut dan membahasnya. <p>Kegiatan Penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pemberian tugas tentang pemahaman teks <i>Kursbuch S.15</i>, pemberian tugas <i>Lesetexte</i> per Kapitel. | <ul style="list-style-type: none"> - Siswa melakukan review secara tertulis dan lisan tentang <i>Urlaub im Traumhotel. Kursbuch S. 12.</i> |
| 3 | | | Kegiatan Awa1: | |

PT. Cahaya Pendidikan Internasional (Bright Education)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul

Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none">- Review tentang materi yang telah dipelajari.- Pembahasan tugas mandiri. <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none">- Review semua materi pada <i>Kapitel 1</i>.- Siswa mengerjakan <i>Kapiteltest 1</i>. Setelah itu, pembahasan <i>Kapiteltest</i> tersebut. <p>Kegiatan Penutup:</p> <ul style="list-style-type: none">- Penugasan, terutama pemberian list kosakata pada <i>Kapitel</i> baru dan tugas tentang pemahaman teks <i>Kursbuch</i> S.22 | | |
|--|--|--|--|--|--|

PT. Cahaya Pendidikan Internasional (Bright Education)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul
Kota Bandung, Jawa Barat 40125
www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



Lernplanung Level B1

Topik bahasan: *Kapitel 2*

Tujuan pembelajaran umum: Siswa dapat memahami dan berkomunikasi dalam lingkup tema *alles neu!* baik secara lisan maupun tertulis.

| Pertemuan | Tujuan pembelajaran khusus | Sub pokok bahasan (rincian materi) | Proses Pembelajaran (kegiatan siswa) | Tugas dan Evaluasi, Media | Buku Sumber |
|-----------|--|--|--|---|---|
| 4 | <p>Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa dapat:</p> <p>1. Memiliki pemahaman dan berkomunikasi baik secara lisan maupun tertulis yang berkaitan tentang pilihan dalam belanja serta alasannya, informasi tentang teknik baru, iklan dan pendapat tentang iklan tersebut dengan struktur yang benar yang meliputi <i>Nebensatz mit obwohl, Genitiv, Präpositionen: wegen, trotz</i></p> | <p>1. Penggunaan kosakata tentang <i>Technik und technische Geräte, Werbung.</i></p> <p>2. Penggunaan struktur: <i>Nebensatz mit obwohl, Genitiv, Präpositionen: wegen, trotz</i></p> <p>3. Pemahaman tentang <i>Werbung in Deutschland.</i></p> | <p>Kegiatan Awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengajar menyamapaikan tujuan dan tema dari kapitel ini. - Siswa mengamati dan menebak gambar tentang <i>Technische Neuerungen.</i> <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa membaca dan memahami teks tentang <i>technische Geräte, etwas reklamieren</i> dengan struktur yang meliputi <i>Nebensatz mit obwohl und weil.</i> <u>Lalu</u> siswa mengerjakan latihan terkait struktur tersebut dan membahasnya. <p>Kegiatan Penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penugasan kelanjutan <i>Rollenspiel.</i> Pemberian tugas tentang pemahaman teks <i>Kursbuch S. 25.</i> | <ul style="list-style-type: none"> - Siswa melakukan <i>Mindmapping</i> tentang <i>Kaufentscheidung</i> dengan barang yang diinginkan. <i>Kursbuch S. 20</i> - Siswa melakukan <i>Rollenspiel</i> tentang <i>etwas reklamieren.</i> | <p><i>Netzwerk Deutsch Als Fremdsprache – Kursbuch B1</i></p> <p><i>Grammatik – Aktiv</i></p> |

PT. Cahaya Pendidikan Internasional (Bright Education)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul
Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| 5 | | | <p>Kegiatan Awa1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Review tentang materi yang telah dipelajari. - Pembahasan tugas mandiri. <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengamati, memahami, mengungkapkan tentang <i>Äusserung der Meinung zur Werbung</i> dengan struktur yang meliputi <i>Genitiv, Präpositionen: wegen, trotz mit Genetiv</i>. Lalu siswa mengerjakan latihan terkait struktur tersebut dan membahasnya. <p>Kegiatan Penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penugasan , terutama <i>Lesetexte</i>. | -Siswa melakukan <i>Mindmapping</i> tentang <i>smart wohnen. Kursbuch S.22-23</i> . | |
| 6 | | | <p>Kegiatan Awa1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Review tentang materi yang telah dipelajari. - Pembahasan tugas mandiri. | | |

PT. Cahaya Pendidikan Internasional (Bright Education)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul

Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa melakukan presentasi tentang <i>Werbung Kursbuch</i> S. 74- Review semua materi pada Kapitel 2.- Siswa mengerjakan Kapiteltest 2. Setelah itu, pembahasan Kapiteltest tersebut. <p>Kegiatan Penutup:</p> <ul style="list-style-type: none">- Penugasan, terutama pemberian list kosakata pada kapitel baru atau tugas tentang pemahaman teks <i>Kursbuch</i> S.30 – 31 | | |
|--|--|--|--|--|--|

PT. Cahaya Pendidikan Internasional (Bright Education)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul
Kota Bandung, Jawa Barat 40125
www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



Lernplanung Level B1

Topik bahasan: *Kapitel 3*

Tujuan pembelajaran umum: Siswa dapat memahami dan berkomunikasi dalam lingkup tema *Wendepunkte* baik secara lisan maupun tertulis.

| Pertemuan | Tujuan pembelajaran khusus | Sub pokok bahasan (rincian materi) | Proses Pembelajaran (kegiatan siswa) | Tugas dan Evaluasi, Media | Media dan buku sumber |
|-----------|---|--|---|---|---|
| 7 | <p>Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa dapat:</p> <p>1. Memiliki pemahaman dan berkomunikasi baik secara lisan maupun tertulis yang berkaitan tentang titik balik dalam kehidupan, masa lalu/sejarah, program radio dengan struktur yang benar yang meliputi <i>temporale Präpositionen: vor, nach, während, Folgen ausdrücken: deshalb, darum, deswegen, so...dass, sodas.</i></p> | <p>2. Penggunaan kosakata yang berhubungan dengan <i>Ereignisse im Leben, Glück, historische Ereignisse.</i></p> <p>3. Penggunaan struktur: <i>Präteritum, temporale Präpositionen: vor, nach, während, Folgen ausdrücken: deshalb, darum, deswegen, so...dass, sodas.</i></p> <p>4. Pemahaman tentang <i>die Wende: Deutsche Wiedervereinigung.</i></p> | <p>Kegiatan Awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengajar menyampaikan tujuan pembelajaran dan tema dari kapitel tiga. - Siswa mengamati gambar dan tanya jawab terkait <i>Wendepunkte</i> <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa menyimak dan memahami percakapan, memahami teks tentang <i>Wendepunkte, Ereignisse im Leben, historische Ereignisse.</i> dengan struktur yang meliputi <i>Präteritum.</i> - Lalu siswa mengerjakan latihan terkait struktur tersebut dan memahaminya. <p>Kegiatan Penutup:</p> | <p>-Siswa melakukan presentasi terkait perubahan tentang <i>Arbeit, Familie, Freizeit, oder Schule in den letzten 50 Jahren</i> dan latihan</p> | <p><i>Netzwerk Deutsch Als Fremdsprache – Kursbuch B1</i></p> <p><i>Grammatik – Aktiv</i></p> |

PT. Cahaya Pendidikan Internasional (Bright Education)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul
Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Penugasan pemahaman teks S. 34. | |
| 8 | | | <p>Kegiatan Awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Review dan pembahasan tugas mandiri. <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa membaca dan memahami teks terkait pengungkapan <i>Glück</i> dengan struktur yang meliputi temporale Präposition, <i>Folgen ausdrücken: deshalb, darum, deswegen, so...dass, sodass</i>. Lalu siswa mengerjakan latihan terkait struktur tersebut dan memahaminya. <p>Kegiatan Penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pemberian tugas <i>Lesetexte</i> per Kapitel. | <ul style="list-style-type: none"> - Siswa melakukan presentasi tentang <i>einen historischen Tag bei uns. Kursbuch S. 35</i> |
| 9 | | | <p>Kegiatan Awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Review tentang materi yang telah dipelajari. - Pembahasan tugas mandiri. <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Review semua materi pada Kapitel 3. | |

PT. Cahaya Pendidikan Internasional (Bright Education)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul
Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none">- Siswa mengerjakan Kapiteltest 3. Setelah itu, pembahasan Kapiteltest tersebut. <p>Kegiatan Penutup:</p> <ul style="list-style-type: none">- Penugasan, terutama pemberian list kosakata pada kapitel baru atau tugas tentang pemahaman teks Kursbuch S. 42, 46 | | |
|--|--|--|---|--|--|

PT. Cahaya Pendidikan Internasional (Bright Education)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul
Kota Bandung, Jawa Barat 40125
www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



Lernplanung Level B1

Topik bahasan: Pengantar pembelajaran bahasa Jerman level B1, Kapitel 4

Tujuan pembelajaran umum: Siswa dapat mengenali proses pembelajaran bahasa Jerman level B1 di Bright Education Indonesia secara umum, dapat memahami dan berkomunikasi dalam lingkup tema *Arbeitswelt* baik secara lisan maupun tertulis.

| Pertemuan | Tujuan pembelajaran khusus | Sub pokok bahasan (rincian materi) | Proses Pembelajaran (kegiatan siswa) | Tugas dan evaluasi | Media dan buku sumber |
|-----------|---|---|--|---|---|
| 1 | <p>Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengenal seluk-beluk tentang proses pembelajaran ini. Memiliki pemahaman dan berkomunikasi secara lisan dan tertulis mengenai kosakata tema dunia pekerjaan yang berkaitan dengan percakapan dalam bekerja, mengungkapkan keadaan yang tidak sesuai dengan | <ol style="list-style-type: none"> Penggunaan kosakata tentang tema dunia pekerjaan Penggunaan struktur: <i>Konjunktiv II der Modalverben, irrealer Sätze mit Konjunktiv II, Pronominaladverbien: dafür, darauf, ... , verben mit Präposition und Nebensatz</i> | <p>Kegiatan Awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan disampaikan dengan pengalaman siswa dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya, Siswa mengamati gambar terkait macam-macam pekerjaan <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengingat kembali macam-macam pekerjaan yang telah dipelajari | <ul style="list-style-type: none"> Menceritakan kembali isi interview <i>mit Frau Geiger</i>. Berlatih menggunakan <i>Konjunktiv II der Modalverben</i> dan <i>irrealer Sätze mit Konjunktiv II</i> secara lisan maupun tulisan. Bermain <i>Rollenspiel</i> terkait cara meminta | <p><i>Netzwerk Deutsch als Fremdsprache – Kursbuch B1</i></p> |

PT. Cahaya Pendidikan Internasional (Bright Education)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul
Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



| | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|
| | <p>kenyataan, meminta maaf dan menanggapinya, memahami tips melamar pekerjaan, membicarakan lamaran pekerjaan, menanyakan informasi ditelepon, memberikan informasi, menyusun sebuah teks, dan bertukar tips, dengan penggunaan <i>Konjunktiv II der Modalverben, irrealer Satz mit Konjunktiv II, Pronominaladverbien: dafür, darauf, ... , verben mit Präposition und Nebensatz</i></p> | | <ul style="list-style-type: none"> - Menyimak, dan memahami interview <i>mit Frau Geiger, und Gespräche bei der Arbeit</i> - Memahami penggunaan <i>Konjunktiv II der Modalverben</i> dan <i>irreale Sätze mit Konjunktiv II,</i> - Menyimak dan memahami cara meminta maaf dan menanggapinya, <p>Kegiatan Penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mempraktikkan cara meminta maaf dan menanggapinya. | <p>maaf dan menanggapinya.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa bermain game sambung kata secara bergantian dengan menyebutkan <i>deutsche Wörter</i> sesuai akhiran kata yang disebutkan sebelumnya sampai stopwatch berhenti | |
| 2 | | | <p>Kegiatan Awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Review tentang materi yang telah dipelajari. - Pembahasan tugas mandiri (teks <i>die Richtige Bewerbung</i>) <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa memahami dan mengamati penggunaan <i>Pronominaladverbien: dafür, darauf, ... , verben mit Präposition und Nebensatz.</i> - Siswa diberikan list <i>verben mit Präposition.</i> | <ul style="list-style-type: none"> - Siswa melakukan tanya jawab dengan media <i>Bällchen</i> - Berlatih membuat kalimat dengan <i>Pronominaladverbien: dafür, darauf, ... , verben mit Präposition und</i> | |

PT. Cahaya Pendidikan Internasional (Bright Education)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul
Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



| | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Menyimak dan memahami dialog terkait tema mencari pekerjaan. - Melakukan <i>mindmapping</i> terkait dimana dan bagaimana seseorang mencari pekerjaan. <p>Kegiatan Penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penugasan: Siswa memahami teks tentang <i>Vorstellungsgespräch S.. 49</i>, dan <i>Lesetexte</i>. | <p><i>Nebensatz</i> secara lisan maupun tulisan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bermain peran melamar pekerjaan | |
| 3 | | | <p>Kegiatan Awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pembahasan tugas mandiri. (teks <i>Vorstellungsgespräch</i>) <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Review semua materi pada Kapitel 4. - Siswa mengerjakan Kapiteltest 4. - Pembahasan Kapiteltest 4. <p>Kegiatan Penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penugasan, terutama pemberian list kosakata baru terkait dengan kapitel selanjutnya. S. 52,54 | <ul style="list-style-type: none"> - Tanya jawab terkait informasi yang terdapat di dalam teks - Mengerjakan latihan | - |

PT. Cahaya Pendidikan Internasional (Bright Education)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul

Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



Lernplanung Level B1

Topik bahasan: Pengantar pembelajaran bahasa Jerman level B1, Kapitel 5

Tujuan pembelajaran umum: Siswa dapat mengenali proses pembelajaran bahasa Jerman level B1 di Bright Education Indonesia secara umum, dapat memahami dan berkomunikasi dalam lingkup tema *Umweltfreundlich* baik secara lisan maupun tertulis.

| Pertemuan | Tujuan pembelajaran khusus | Sub pokok bahasan (rincian materi) | Proses Pembelajaran (kegiatan siswa) | Tugas dan evaluasi | Media dan buku sumber |
|-----------|---|---|--|--|--|
| 1. | <p>Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengenal seluk-beluk tentang proses pembelajaran ini. Memiliki pemahaman dan berkomunikasi secara lisan dan tertulis mengenai kosakata tema ramah lingkungan yang berkaitan dengan membandingkan dan mengungkapkan alasan mengenai | <ol style="list-style-type: none"> Kosakata yang berkaitan dengan tema ramah lingkungan Penggunaan <i>Nebensatz mit da, Komparativ und Superlative vor Substantive, aus + Material, n + Deklination</i> | <p>Kegiatan Awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung Mengaitkan materi/<i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan disampaikan dengan pengalaman siswa dengan materi/<i>tema/kegiatan</i> sebelumnya, Siswa mengamati dan memberikan tanggapan terhadap gambar yang ada di halaman awal kapitel. <p>Kegiatan Inti:</p> | <ul style="list-style-type: none"> Melakukan tanya jawab seputar kosa kata yang telah diberikan dipertemuan sebelumnya Mempraktikkan memberikan saran dan menanggapi pendapat orang lain terkait permasalahan ramah lingkungan yang terjadi di Indonesia | <i>Netzwerk Deutsch als Fremdsprache – Kursbuch B1</i> |

PT. Cahaya Pendidikan Internasional (Bright Education)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul
Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | <p>suatu hal, mendiskusikan tema ramah lingkungan, memahami informasi di dalam teks panjang, menuliskan cerita, membicarakan cuaca, memahami dan mengomentari teks dengan struktur yang benar yang mencakup <i>Nebensatz mit da, Komparativ und Superlative vor Substantive, aus + Material, n + Deklination</i></p> | | <ul style="list-style-type: none"> - Menyimak dan memahami dialog terkait tema ramah lingkungan melalui audio. - Menyimak dan menarik kesimpulan terkait informasi yang ada pada teks <i>das Oko Duell</i>. - Review materi <i>adjektivdeklination</i>. - Memahami penggunaan <i>Nebensatz mit da, Komparativ und Superlativ vor Substantiv</i>. Kemudian siswa mengerjakan latihan terkait materi tersebut dan membahasnya. - Memberikan gambaran terkait cara mengutarakan pendapat (Pro –Contra) <p>Kegiatan Penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penugasan, memahami teks S. 56 & 59 - Penugasan, menuliskan pendapat terkait tema menjaga lingkungan (Pro – Contra) | <ul style="list-style-type: none"> - Berlatih penggunaan <i>Nebensatz mit da, Komparativ und Superlativ vor Substantiv</i> baik secara lisan maupun tulisan. - Game menyebutkan wortschatz yang telah ditentukan (verben, adjektiv, nomen, dll) sesuai jumlah dadu dan selama stopwatch masih berjalan | |
|--|--|--|---|---|--|

PT. Cahaya Pendidikan Internasional (Bright Education)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul
Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



| | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| 2 | | | <p>Kegiatan Awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Review tentang materi yang telah dipelajari. - Pembahasan tugas mandiri. <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memahami penggunaan <i>n-Deklination</i>. - Membicarakan dan menyimak audio terkait cuaca. - Memahami teks <i>engagement für die Natur</i>, kemudian menjawab pertanyaannya. <p>Kegiatan Penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penugasan, terutama pemberian list kosakata baru terkait dengan kapitel selanjutnya dan <i>lesetexte</i> | <ul style="list-style-type: none"> - Siswa melakukan tanya jawab dengan media <i>Bällchen</i>. - Berlatih menggunakan <i>n-Deklination</i>. - Menceritakan pengalaman pribadi terkait dengan cuaca | |
| 3 | | | <p>Kegiatan Awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pembahasan tugas mandiri. <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Review semua materi pada Kapitel 5. - Siswa mengerjakan Kapiteltest 5. | | - |

PT. Cahaya Pendidikan Internasional (Bright Education)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul
Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none">- Pembahasan hasil Kapiteltest 5. <p>Kegiatan Penutup:</p> <ul style="list-style-type: none">- Penugasan, memahami teks singkat yang ada di awal kapitel. S.62 | | |
|--|--|--|---|--|--|

PT. Cahaya Pendidikan Internasional (Bright Education)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul
Kota Bandung, Jawa Barat 40125
www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



Lernplanung Level B1

Topik bahasan: Pengantar pembelajaran bahasa Jerman level B1, Kapitel 6

Tujuan pembelajaran umum: Siswa dapat mengenali proses pembelajaran bahasa Jerman level B1 di Bright Education Indonesia secara umum, dapat memahami dan berkomunikasi dalam lingkup tema *Blick nach vorn* baik secara lisan maupun tertulis.

| Pertemuan | Tujuan pembelajaran khusus | Sub pokok bahasan (rincian materi) | Proses Pembelajaran (kegiatan siswa) | Tugas dan evaluasi | Media dan buku sumber |
|-----------|---|---|--|---|--|
| 1 | <p>Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui seluk-beluk tentang proses pembelajaran ini. 2. Memiliki pemahaman dan berkomunikasi secara lisan dan tertulis mengenai kosakata tema <i>Blick nach vorn</i> yang berkaitan dengan membicarakan rencana, memahami informasi yang | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kosakata dengan tema kegiatan bersama teman 2. Penggunaan <i>future I</i>, <i>Relativsätze: relativpronommen im Dativ und mit Präposition</i> | <p>Kegiatan Awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung - Mengaitkan materi/<i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan disampaikan dengan pengalaman siswa dengan materi/<i>tema/kegiatan</i> sebelumnya, - Pembahasan tugas mandiri <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyimak percakapan mengenai ramalan masa depan - Memahami informasi di dalam teks <i>gute Vorsätze</i>. - Memahami penggunaan <i>trennbare future I</i>, kemudian berlatih dan | <ul style="list-style-type: none"> - Siswa melakukan tanya jawab seputar teks singkat di awal kapitel - Bercerita mengenai rencana dimasa depan. Kemudian siswa yang lain menyimak dan melakukan Tanya jawab. - Game tanya jawab wortschatz yang | <i>Netzwerk Deutsch als Fremdsprache – Kursbuch B1</i> |

PT. Cahaya Pendidikan Internasional (Bright Education)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul
Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



| | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|
| | <p>terdapat pada Koran, menggambarkan dan menuliskan karangan mengenai kota sendiri, memahami dan membicarakan lagu. dengan struktur yang benar yang mencakup <i>future I</i>, <i>Relativsätze</i>: <i>relativpronomen im Dativ und mit Präposition</i></p> | | <p>membuat kalimat sendiri dengan verben yang telah ditentukan</p> <p>Kegiatan Penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penugasan: Memahami informasi yang ada di dalam teks <i>Hamburg 2030 S.66</i> | <p>telah dipelajari untuk menentukan siapa yang boleh pulang lebih awal.</p> | |
| 2 | | | <p>Kegiatan Awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Review tentang materi yang telah dipelajari. - Pembahasan tugas mandiri. <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memahami penggunaan <i>Relativsätze: relativpronomen im Dativ</i> - <i>Relativsätze mit Präposition</i> - Menyimak dan menuliskan lirik sebuah lagu S.68-69 <p>Kegiatan Penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penugasan (menulis karangan terkait keadaan kota sendiri dimasa depan (contoh: Majalengka 2030 dalam penggunaan semua struktur Grammatik yang telah disampaikan) | <ul style="list-style-type: none"> - Menceritakan kembali informasi yang ada didalam teks <i>Hamburg 2030</i> - Berlatih penggunaan <i>Relativsätze: relativpronomen im Dativ und mit Präposition</i> | |

PT. Cahaya Pendidikan Internasional (Bright Education)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul
Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Review semua materi pada Kapitel 6. - Siswa mengerjakan Kapiteltest 6. - Pembahasan hasil Kapiteltest 6 | | - |
|--|--|--|---|--|---|

Lernplanung Level B1

Topik bahasan: Pengantar pembelajaran bahasa Jerman level B1, Kapitel 7.

Tujuan pembelajaran umum: Siswa dapat mengenali proses pembelajaran bahasa Jerman level B1 di Bright Education Indonesia secara umum, dapat memahami dan berkomunikasi dalam lingkup tema *Beziehungskiste* baik secara lisan maupun tertulis.

| Pertemuan | Tujuan pembelajaran khusus | Sub pokok bahasan (rincian materi) | Proses Pembelajaran (kegiatan siswa) | Tugas dan Evaluasi, Media | Buku Sumber |
|-----------|--|------------------------------------|--|---------------------------|--|
| 1 | Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa dapat: | | Kegiatan Awal: <ul style="list-style-type: none"> - Pengajar menjelaskan tujuan belajar dan tema dari kapitel 7. Kegiatan Inti: | | <i>Netzwerk Deutsch Als Fremdsprache – Kursbuch B1</i> |

PT. Cahaya Pendidikan Internasional (Bright Education)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul
Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | <p>3. Memahami laporan forum.</p> <p>4. Memahami dan mengungkapkan dan memahami urutan temporal.</p> <p>5. Memahami sebuah chat.</p> <p>6. Membicarakan tentang konflik.</p> <p>7. Menulis sebuah komentar tentang tema <i>Streiten</i>.</p> | <p>Penggunaan struktur: <i>Plusquamperfekt</i></p> <p><i>Temporale</i> <i>Nebensätze: bevor, nachdem, seit/seitdem, während, bis</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> - Siswa melihat gambar di halaman 76 - 77 dan mengemukakan apa yang mereka pikirkan mengenai klise tentang pria dan wanita. - Siswa mengisi Aufgabe 2.a lalu mendengarkan percakapan di radio dan melengkapi tabel. - Siswa membaca teks <i>eine Familie als Patchwork</i> dan menyusun informasi yang cocok berdasarkan waktu. - Pengajar menjelaskan <i>Plusquamperfekt</i>. - Siswa mengerjakan Aufgabe 3c, 3d, 3e halaman 79. - Siswa membaca Aufgabe 4a dan mengumpulkan pendapat tentang apa yang baik dan tidak saat liburan dengan keluarga. | <ul style="list-style-type: none"> - Siswa menyimak percakapan melalui Audio <i>Kursbuch S. 77</i> - Siswa membuat kalimat sendiri dengan struktur <i>Plusquamperfekt</i>. - Pengajar membagikan kartu kecil berisi <i>infinitivverben</i> dan siswa membuat kalimat dari kata kerja | |
|--|--|--|---|---|--|

PT. Cahaya Pendidikan Internasional (Bright Education)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul
Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



| | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|
| | 8. Berbicara tentang konflik. | | Kegiatan Penutup: - Penugasan membaca teks halaman 81. | tersebut dengan struktur <i>Plusquamperfekt.</i> | |
| | 9. Memberikan informasi ke teks pendek. | | | | |
| 2 | 10. Memperkenalkan selebriti. | | Kegiatan Awal: - Pengajar bertanya tentang materi hari sebelumnya dan mengulas singkat materi tersebut sekali lagi. | | |
| | 11. Membicarakan tentang fabel. | | Kegiatan Inti: - Pengajar menjelaskan <i>temporale Nebensätze: bevor, nachdem, seit/seitdem, während, bis.</i> | | |
| | 12. Membacakan teks secara hidup. | | - Siswa membuat kalimat menggunakan <i>temporale Nebensätze</i> dengan bantuan awalan kalimat di Aufgabe 4b dan saling mengoreksi kalimat dengan peserta lain. - Siswa berdiskusi tentang konflik dalam berpasangan. | Siswa menulis teks sendiri dengan tema <i>Streiten</i> (tugas 7b) | |

PT. Cahaya Pendidikan Internasional (Bright Education)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul
Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mendengarkan dialog tugas 5b dan 5c halaman 80. - Siswa mengerjakan tugas 5d. - Siswa membaca teks halaman 81 dan menentukan judul yang tepat. - Siswa mempelajari kalimat khas dalam pertenggaran. - Siswa mengenal Modalpartikel beserta intonasi yang tepat dari audio. <p>Kegiatan Penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penugasan membaca teks halaman 82 - 83. - Penugasan membaca Lesetexte kapitel 7 | <p>Siswa membuat kalimat menggunakan <i>temporale</i> <i>Nebensätze</i></p> <p>membuat dialog dengan situasi yang tersedia di tugas 8b.</p> | |
| 3 | | | <p>Kegiatan Awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengajar bertanya tentang materi hari sebelumnya dan mengulas singkat materi tersebut sekali lagi. <p>Kegiatan Inti:</p> | | |

PT. Cahaya Pendidikan Internasional (Bright Education)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul
Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none">- Siswa membahas teks halaman 82 dan mengerjakan tugas 10c.- Siswa membaca dan membahas fabel di halaman 83.- Siswa dan guru membahas kembali yang telah dipelajari di kapitel 7.- Siswa mengerjakan Kapiteltest 7 dan membahas soal tersebut bersama. <p>Kegiatan Penutup:</p> <ul style="list-style-type: none">- Penugasan pemberian list kosakata pada kapitel 8 dan membaca teks halaman 89. | Siswa menonton video tentang <i>Frauen als Erfolgsrezept</i> dan mengerjakan tugas di halaman 84. | |
|--|--|--|---|---|--|

PT. Cahaya Pendidikan Internasional (Bright Education)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul
Kota Bandung, Jawa Barat 40125
www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



Topik bahasan: Pengantar pembelajaran bahasa Jerman level B1, Kapitel 8.

Tujuan pembelajaran umum: Siswa dapat memahami dan berkomunikasi dalam lingkup tema *Von Kopf bis Fuß* baik secara lisan maupun tertulis.

| Pertemuan | Tujuan pembelajaran khusus | Sub pokok bahasan (rincian materi) | Proses Pembelajaran (kegiatan siswa) | Tugas dan Evaluasi, Media | Buku Sumber |
|-----------|--|---|---|--|---|
| 4 | <p>Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa dapat:</p> <p>4. Menawarkan dan menerima/ menolak bantuan.</p> <p>5. Memberi peringatan pada seseorang.</p> | <p><i>Nicht / kein</i> <i>Nur + brauchen + zu</i></p> | <p>Kegiatan Awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengajar menjelaskan tujuan belajar dan tema dari kapitel 8. <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa melihat gambar, mendengarkan audio dan menjawab pertanyaan dari halaman 86 – 87. - Siswa mengungkapkan apa yang mereka lakukan agar merasa nyaman. - Siswa mengerjakan Aufgabe 3a-3b. - Siswa mempelajari ungkapan yang digunakan saat menerima, menolak bantuan dan memberi peringatan pada seseorang. | <p>Membuat kalimat <i>ich fühle mich wohl, wenn,</i></p> <p>Siswa membuat kalimat sendiri dengan struktur <i>nicht / kein nur + brauchen + zu</i></p> <p>Siswa memilih salah satu situasi di rumah</p> | <p><i>Netzwerk Deutsch Als Fremdsprache – Kursbuch B1</i></p> |

PT. Cahaya Pendidikan Internasional (Bright Education)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayang, Kec. Cibeunying Kidul

Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



| | | | | | |
|---|--|--------------------------------------|--|--|--|
| | 6. Membicarakan tentang kebiasaan. | | <ul style="list-style-type: none"> - Pengajar menjelaskan penggunaan <i>nicht/kein und nur+brauchen+zu</i>. <p>Kegiatan Penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penugasan membaca teks halaman 89 dan 90. | sakit dan memainkan percakapan. | |
| 5 | 7. Memahami sebuah teks info. 8. Mengumpulkan informasi sebuah artikel koran. | <i>Reflexivpronomen im Akkusativ</i> | <p>Kegiatan Awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengajar bertanya tentang materi hari sebelumnya dan mengulas singkat materi tersebut sekali lagi. <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengajar menjelaskan <i>Reflexivpronomen im Akkusativ</i> - Siswa mengerjakan Aufgabe 5a dan 5b. - Siswa dan pengajar membahas teks halaman 89 dan 90 kemudian mengerjakan Aufgabe 7c. - Pengajar menjelaskan <i>Zweiteilige Konnektoren</i>. - Siswa mengerjakan Aufgabe 8a dan 8b. - Siswa mendengarkan audio dan mempelajari Redewendung tentang musik. | Siswa membuat kalimat sendiri dengan struktur <i>Reflexivpronomen im Akkusativ und Dativ</i> . | |

PT. Cahaya Pendidikan Internasional (Bright Education)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul

Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



| | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| | 9. Membicarakan tentang musik dan perasaan. | | <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengerjakan tugas halaman 92. <p>Kegiatan Penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penugasan membaca teks halaman 93. - Penugasan membaca Lesetekste kapitel 8. | Siswa membuat kalimat sendiri dengan struktur <i>Zweiteilige Konnektoren</i> . | |
| 6 | <p>10. Memahami sebuah diskusi di radio.</p> <p>11. Membicarakan tentang pemikiran.</p> <p>12. Menemukan informasi di sebuah teks koran.</p> | <p><i>Zweiteilige Konnektoren: sowohl...als auch, entweder ... oder...</i></p> | <p>Kegiatan Awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengajar bertanya tentang materi hari sebelumnya dan mengulas singkat materi tersebut sekali lagi. - Pembahasan Lesetexte kapitel 8. <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dan pengajar membahas teks halaman 93. - Siswa menonton video tentang <i>Leben im 21. Jahrhundert - Multitasking</i> dan mengerjakan tugas di halaman 94. - Siswa dan pengajar membahas kembali yang telah dipelajari di kapitel 8. | | |

PT. Cahaya Pendidikan Internasional (Bright Education)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayang, Kec. Cibeunying Kidul
Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



| | | | | | |
|--|-----------------------------------|--|--|--|--|
| | 13. Membicarakan tentang sekolah. | | <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengerjakan Kapitelttest 8 dan membahas soal tersebut bersama. <p>Kegiatan Penutup: =Penugasan pemberian list kosakata pada kapitel 9 dan membaca teks halaman 96-98.</p> | | |
|--|-----------------------------------|--|--|--|--|

Topik bahasan: Kapitel 9

Tujuan pembelajaran umum: Siswa dapat memahami dan berkomunikasi dalam lingkup tema *Kunststücke* baik secara lisan maupun tertulis.

| Pertemuan | Tujuan pembelajaran khusus | Sub pokok bahasan (rincian materi) | Proses Pembelajaran (kegiatan siswa) | Tugas dan Evaluasi, Media | Media dan buku sumber |
|-----------|----------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|-----------------------|
| 7 | | | Kegiatan Awal: | | |

PT. Cahaya Pendidikan Internasional (Bright Education)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul
Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | <p>Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa dapat:</p> <p>13. Memahami sebuah berita dan iklan di koran.</p> <p>14. Menjelaskan orang atau benda dengan rinci.</p> <p>15. Menemukan informasi utama dalam teks koran.</p> <p>16. Menidakkan sesuatu.</p> <p>17. Membicarakan gambar-gambar.</p> | | <ul style="list-style-type: none"> - Pengajar menjelaskan tujuan belajar dan tema dari kapitel 9. <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa membaca teks dan melihat foto halaman 96 -97 dan mengungkapkan pendapat mengenai karya seni tersebut. - Siswa mendengarkan audio halaman 97. - Siswa berdiskusi tentang karya seni yang sering mereka lihat dalam keseharian. - Siswa membaca berita pendek dan empat pernyataan di tugas 4b serta menjawab pertanyaan. - Siswa membaca dan membahas teks 4c di halaman 98. - Pengajar menjelaskan <p><i>Adjektivdeklination ohne Artikel</i></p> | <p>Siswa membuat kalimat sendiri menggunakan</p> <p><i>Adjektivdeklination ohne Artikel</i></p> | <p><i>Netzwerk Deutsch Als Fremdsprache – Kursbuch B1</i></p> |
|--|--|--|--|---|---|

PT. Cahaya Pendidikan Internasional (Bright Education)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul
Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



| | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|
| | 18. Memperkuat atau melemahkan pernyataan. | <i>Adjektivdeklination ohne Artikel</i> | Kegiatan Penutup: Penugasan membaca teks 4c halaman 98 dan teks halaman 100. | | |
| 8 | 19. Memahami sebuah interview dengan seorang sutradara. 20. Membicarakan film-film. 21. Memahami sebuah lagu rakyat dan membicarakan tentang itu. | | Kegiatan Awal: - Pengajar bertanya tentang materi hari sebelumnya dan mengulas singkat materi tersebut sekali lagi. Kegiatan Inti: - Siswa mengerjakan tugas di halaman 99. - Siswa membaca dan membahas teks tentang <i>wahre Kunstwerke</i> halaman 100 kemudian menulis tiga pertanyaan tentang teks tersebut. - Pengajar menjelaskan <i>Stellung von nicht im Satz</i> . - Siswa mengerjakan 7b halaman 101. | Siswa memilih salah satu situasi di 5d dan menulis iklan. | |

PT. Cahaya Pendidikan Internasional (Bright Education)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayang, Kec. Cibeunying Kidul
Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| | | | <p>Kegiatan Penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penugasan membaca teks halaman 102 dan 103. - Tugas mencari informasi profil tentang actor atau sutradara (Aufgabe 9f halaman 102). - Penugasan Lesetexte kapitel 9 | | |
| 9 | | <p><i>Stellung von nicht im Satz</i></p> | <p>Kegiatan Awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengajar bertanya tentang materi hari sebelumnya dan mengulas singkat materi tersebut sekali lagi. - Pembahasan Lesetexte kapitel 9. <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mendengarkan audio tentang lukisan Heimrad Prem. | <p>Siswa membuat sendiri kalimat <i>verneinen</i></p> | |

PT. Cahaya Pendidikan Internasional (Bright Education)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul
Kota Bandung, Jawa Barat 40125
www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none">- Siswa mempelajari bagaimana menguatkan atau melemahkan pernyataan.- Siswa membaca teks hasil wawancara dengan sutradara.- Siswa mendengarkan audio dan menjawab hasil wawancara di Aufgabe 9c.- Siswa membahas tugas 9f.- Siswa membaca resensi film „Sound of Heimat “.- Siswa mendengarkan lagu „Die Gedanke sind frei“ kemudian mengemukakan pendapat tentang lagu tersebut.- Siswa dan pengajar membahas kembali yang telah dipelajari di kapitel 8.- Siswa mengerjakan Kapitelttest 8 dan membahas soal tersebut bersama. | Siswa menonton trailer Film „Sound of Heimat“ dan mengerjakan tugas halaman 104. | |
|--|--|--|---|--|--|

PT. Cahaya Pendidikan Internasional (Bright Education)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirayung, Kec. Cibeunying Kidul
Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | Kegiatan Penutup: <ul style="list-style-type: none">- Penugasan pemberian list kosakata pada kapitel 10 dan membaca dongeng halaman 108-109 dan teks halaman 112. | | |
|--|--|--|--|--|--|

PT. Cahaya Pendidikan Internasional (Bright Education)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul
Kota Bandung, Jawa Barat 40125
www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



Lernplanung B1

Topik Bahasan: Kapitel 10

Tujuan Pembelajaran Umum: Siswa dapat memahami dan berkomunikasi dalam lingkup tema *Miteinander* baik secara lisan maupun tertulis.

| Pertemuan | Tujuan Pembelajaran Khusus | Sub Pokok Bahasan (Rincian Materi) | Proses Pembelajaran (Kegiatan Siswa) | Tugas & Evaluasi | Media dan Sumber Buku |
|-----------|--|--|--|--|---|
| 1 | <p>Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa diharapkan dapat:</p> <p>1. Memiliki pemahaman dan berkomunikasi secara lisan dan tertulis mengenai kosakata tema keikutsertaan sosial dan tanggungjawabnya, peristiwa dan prosesnya di masyarakat,</p> | <p>1. Penggunaan kosakata tentang <i>Gesellschaftliche Werte, Europa</i> dan <i>Politik</i>.</p> <p>2. Penggunaan struktur: <i>Passiv Präsens, Präteritum & Perfekt, Passiv mit Modalverben, Präposition mit Genitiv: innerhalb & außerhalb</i>.</p> <p>3. Pemahaman tentang <i>soziales Engagement, Mini München</i>, dan <i>Europäische Union</i>.</p> | <p>Kegiatan awal:</p> <p>- Siswa melihat dan menganalisis ilustrasi yang terdapat di halaman 110 dan 119, kemudian menyampaikan keterkaitan antara kata-kata yang terdapat di dalam halaman 110 dengan gambar tersebut dan memberikan tanggapan dari ilustrasi-ilustrasi yang ada di halaman tersebut berdasarkan pengalaman pribadi atau berdasarkan</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Penerjemahan tulisan teks miniatur kota <i>München</i> pada halaman 114. - Mendengarkan audio pada halaman 115 untuk nomor 9a & 9b. - Mendengarkan audio pada halaman 116 untuk bagian 11a & 11b. - Mempelajari bahan-bahan untuk | <p><i>Netzwerk Kursbuch B1</i></p> <p><i>Kopiervorlage zu Lektion 22, E1 (Hueber Verlag 2010)</i></p> |

PT. Cahaya Pendidikan Internasional (Bright Education)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul
Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | <p>membicarakan dan memahami sebuah artikel, serta informasi terkait Uni Eropa dengan struktur yang benar yang meliputi:</p> <p><i>Passiv Präsens, Präteritum & Perfekt, Passiv mit Modalverben, Präposition mit Genitiv: innerhalb & außerhalb.</i></p> | | <p>gambaran nyata di Jerman.</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa mendengarkan audio dan mengisi bagian tabel yang ada di halaman 111.- Siswa mendengarkan ulang audio tersebut dan menuliskan atau menyebutkan alasan-alasan atau informasi lainnya terkait contoh dari yang ada di dalam dialog tersebut.- Siswa memberikan tanggapan, bagaimana kehidupan yang baik dalam masyarakat dan hal apa yang paling penting dan berharga dalam masyarakat. | <p>berbicara yang berkaitan dengan persiapan suatu presentasi.</p> | |
|--|--|--|---|--|--|

PT. Cahaya Pendidikan Internasional (Bright Education)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul
Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | <p>Kegiatan utama:</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa memberikan tanggapan suatu kegiatan sukarela, baik itu pernah maupun belum pernah diikuti, yang ada di Indonesia, dan menghubungkannya dengan kegiatan sukarelawan yang ada di Jerman.- Siswa membaca dan menganalisis suatu informasi yang ada dalam teks dari suatu surat kabar.- Siswa memberikan tanggapan dari isi teks tersebut, apa dan bagaimana suatu kegiatan sukarela. | | |
|--|--|--|---|--|--|

PT. Cahaya Pendidikan Internasional (Bright Education)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul
Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none">- Siswa menganalisis kalimat-kalimat yang ada di dalam teks yang berkaitan dengan jenis kalimat pasif dan membedakannya dari jenis kalimat aktif, baik itu pasif yang menunjukkan masa kini (<i>Präsens</i>) maupun masa lalu (<i>Präteritum & Perfekt</i>).- Siswa memberikan tanda pada kalimat-kalimat pasif yang ada di dalam teks.- Siswa berlatih membuat kalimat pasif sesuai yang ada di bagian halaman 113.- Siswa memberikan suatu gambaran, baik itu dalam lisan maupun tulisan, dari ilustrasi yang | <p>Siswa bermain kartu <i>Passivquartett</i> dengan cara berkelompok atau secara bergiliran dalam satu kelas. Dalam hal ini mereka bertugas mendeskripsikan ilustrasi dan ungkapan-ungkapan yang terdapat di dalam kartu dengan menggunakan kalimat pasif, baik <i>Passiv Präsens</i>, <i>Präteritum</i> maupun <i>Perfekt</i>.</p> | |
|--|--|--|--|---|--|

PT. Cahaya Pendidikan Internasional (Bright Education)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul
Kota Bandung, Jawa Barat 40125
www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| | | | <p>menggambarkan suatu kegiatan dari para petugas pemadam kebakaran yang sifatnya sukarela.</p> <p>- Siswa mencari informasi sebelumnya terkait proyek-proyek yang ada di negara sendiri yang bersifat sukarela.</p> <p>Kegiatan Akhir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penugasan | | |
| 2 | | | <p>Kegiatan Awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa menggambarkan suatu kondisi dari kehidupan di kota dan beberapa bagian di desa, terutama yang berkaitan dengan kegiatan sukarela dari masyarakat atau | <ul style="list-style-type: none"> - Jika ada siswa atau beberapa siswa yang belum mempresentasikan tema yang dipilih, maka presentasinya diteruskan di pertemuan | |

PT. Cahaya Pendidikan Internasional (Bright Education)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul
Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>pemuda setempat.</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa mengumpulkan tugas terjemahan tulisan tangan dari teks yang berjudul miniatur kota <i>München</i>.- Siswa menganalisis isi teks dan berdiskusi mengenai isi teks tersebut dengan teman-teman satu kelas dan menganalisis soal-soal yang berkaitan dengan teks tersebut, serta menentukan jawaban tepat dari soal tersebut yang ada di bagian mana dalam teks yang dianalisis.- Siswa menanggapi ide mengenai miniatur suatu kota, terutama yang berkaitan dengan kota-kota di Jerman dan memberikan gambaran | <p>berikutnya. Dalam hal ini, siswa tersebut dapat mengkonsep ulang apa yang masih perlu diperbaiki dalam presentasinya sesuai hasil presentasi teman-temannya sebelumnya.</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa menyelesaikan bagian latihan di dalam <i>Lesetexte B1 Kapitel 10</i>.- Mengisi latihan yang tersedia dalam buku utama, khususnya yang berkaitan dengan presentasi. | |
|--|--|--|--|--|--|

PT. Cahaya Pendidikan Internasional (Bright Education)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul
Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>kemungkinan yang ada di Indonesia.</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa menganalisis kalimat pasif yang menggunakan <i>Modalverben</i> dari teks yang dianalisis dan membuat kalimat pasif dengan menggunakan <i>Modaleverben</i> dari soal yang ada di halaman 115 bagian 8 b.- Siswa mendengarkan audio untuk nomor 9a dan 9b dalam berlatih melodi kalimat dalam bahasa Jerman.- Siswa menyampaikan pengetahuan mereka terkait Eropa dan Uni Eropa.- Siswa membaca suatu teks pendek mengenai Uni Eropa dan Eropa. | | |
|--|--|--|--|--|--|

PT. Cahaya Pendidikan Internasional (Bright Education)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul
Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none">- Siswa mendengarkan audio dari suatu presentasi terkait Uni Eropa.- Siswa menganalisis audio yang didengarkan dan menghubungkannya dengan soal yang terdapat di bagian 11b di halaman 116.- Siswa menganalisis bagian-bagian presentasi dan menentukan ungkapan ungkapan yang sesuai dengan bagian presentasi tersebut.- Siswa mencatat beberapa tips atau memberikan saran untuk persiapan sebelum presentasi, agar presentasi dapat berjalan dengan baik.- Siswa memilih satu atau | <ul style="list-style-type: none">- Siswa dapat melakukan presentasi dengan sendiri-sendiri maupun secara berkelompok, setelah dianalisis bagian mana saja yang termasuk ke dalam pembukaan, bagian utama dan bagian penutup dari suatu presentasi.- Siswa mempresentasikan suatu tema yang dipilih dan teman-teman satu kelas yang lainnya memberikan tanggapan atau | |
|--|--|--|---|--|--|

PT. Cahaya Pendidikan Internasional (Bright Education)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul
Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| | | | <p>beberapa tema sesuai minat masing-masing terkait apa yang akan dijadikan bahan presentasi di kelas.</p> <p>Kegiatan Akhir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penugasan | <p>pertanyaan terkait isi presentasi tersebut.</p> | |
| 3 | | | <p>Kegiatan Awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa menyampaikan suatu tema dalam bentuk presentasi sesuai jadwal yang telah ditentukan sehari sebelumnya. - Siswa lainnya memberikan tanggapan atau pertanyaan terkait isi presentasi dari temannya. - Siswa menganalisis hasil latihan <i>Lesetexte B1 Kapitel 10</i> terutama terkait ungkapan-ungkapan yang dapat | <ul style="list-style-type: none"> - Siswa menuliskan tulisan dalam "Tagebuch" masing-masing mengenai apa yang telah dipelajari atau dilalui selama beberapa hari terakhir. - Siswa diwajibkan membaca atau mempelajari bagian awal atau teks pada halaman 123 dan 126 pada bab berikutnya sebelum masuk pertemuan selanjutnya. | |

PT. Cahaya Pendidikan Internasional (Bright Education)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul
Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | <p>dijadikan bahan berbicara saat presentasi, khususnya dalam hal ini yang menunjukkan diksi di tingkat B1 bahasa Jerman.</p> <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa mengisi <i>Test zu Kapitel 10 B1</i> dan setelah selesai dilanjutkan dengan memeriksa hasil pekerjaan teman sekelas secara bersama-sama. | | |
|--|--|--|---|--|--|

PT. Cahaya Pendidikan Internasional (Bright Education)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul
Kota Bandung, Jawa Barat 40125
www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



Topik Bahasan: Kapitel 11

Tujuan Pembelajaran Umum: Siswa dapat memahami dan berkomunikasi dalam lingkup tema *vom Leben in Städten* baik secara lisan maupun tertulis.

| Pertemuan | Tujuan Pembelajaran Khusus | Sub Pokok Bahasan (Rincian Materi) | Proses Pembelajaran (Kegiatan Siswa) | Tugas & Evaluasi | Media dan Sumber Buku |
|-----------|--|--|--|---|---|
| 1 | <p>Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa diharapkan dapat:</p> <p>1. Memiliki pemahaman dan berkomunikasi secara lisan dan tertulis yang berkaitan dengan suatu kota dan suatu desa dan komentar dalam forum/ opini terkait hal tersebut, serta deskripsinya, penulisan suatu laporan terkait hasil pemeringkatan dari suatu kota, informasi</p> | <p>1. Penggunaan kosakata tentang <i>Stadt und Verkehr</i>.</p> <p>4. Penggunaan struktur: <i>Artikelwörter als Pronomen: einer, keiner, meiner, ; Adjektive als Substantive; Relativpronomen was & wo.</i></p> <p>5. Pemahaman tentang hal khusus atau spesial dari kota di Jerman dan deskripsi pusat-pusat pariwisata dari kota tersebut (<i>Leipzig, Büdchen in Köln</i>)</p> | <p>Kegiatan awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa melihat dan menganalisis ilustrasi yang terdapat di halaman 120-121 dan menyesuaikan atau menentukan kata-kata atau ungkapan yang sesuai dengan ilustrasi yang terdapat di halaman tersebut. - Siswa menyampaikan pendapat atau opini masing-masing terkait kehidupan di kota dan di | <ul style="list-style-type: none"> - Penerjemahan tulisan tangan teks “Hari-hari pertama saya di kota Köln” (halaman 126) - Membaca materi pembelajaran pada halaman 124-125 serta 127 - Mendengarkan audio pada halaman 124 dan 125 | <p><i>Netzwerk Kursbuch B1</i></p> <p><i>Video auf YouTube (Deutschland von oben – Mario Dreßler)</i></p> |

PT. Cahaya Pendidikan Internasional (Bright Education)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul
Kota Bandung, Jawa Barat 40125
www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>tentang hal khusus atau spesial dari kota di Jerman dan deskripsi pusat-pusat pariwisata dari kota tersebut.dengan struktur yang benar yang meliputi: <i>Artikelwörter als</i> <i>Pronomen: einer, keiner, meiner;</i> <i>Adjektive als</i> <i>Substantive;</i> <i>Relativpronomen was & wo.</i></p> | | <p>desa, apa keuntungannya dan apa kerugiannya, serta bagaimana situasinya.</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa mendengarkan audio dari beberapa orang yang berbeda yang mereka tinggal di Jerman dan mengisi tabel untuk informasi dari audio tersebut.- Siswa menyampaikan opini masing-masing terkait tempat mana di suatu kota yang penting bagi mereka dan apa yang mereka lakukan di sana. <p>Kegiatan inti:</p> | | |
|--|---|--|--|--|--|

PT. Cahaya Pendidikan Internasional (Bright Education)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul
Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none">- Siswa menggambarkan tipe orang kota dan tipe orang desa.- Siswa menganalisis suatu informasi di dalam suatu forum berupa teks dan mengisi soal dari teks-teks tersebut.- Siswa mengenali dan mempelajari serta mengaplikasikan kata-kata artikel yang fungsinya sebagai kata ganti orang atau kata ganti benda dalam kasus nominatif (einer, keiner, meiner).- Siswa menggambarkan suatu kondisi bagaimana suatu kota hidup, mulai dari saat orang-orangnya mengawali aktifitas | <ul style="list-style-type: none">- Siswa bermain peran di dalam grup dan mengaplikasikan penggunaan dari kata-kata artikel yang fungsinya sebagai kata ganti orang atau kata ganti benda. | |
|--|--|--|--|--|--|

PT. Cahaya Pendidikan Internasional (Bright Education)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul
Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>sampai kembali beristirahat.</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa menganalisis suatu berita dari majalah terkait kehidupan orang-orang di kota yang kaitannya dengan profesi.- Siswa mengerjakan beberapa soal yang ada di halaman 123 bagian 6C dan menganalisis informasi dari teks untuk soal tersebut.- Siswa menganalisis kata sifat yang fungsinya sebagai kata benda dalam kasus nominatif yang ada dalam teks di halaman 123.- Siswa menuliskan suatu teks mengenai kondisi | | |
|--|--|--|--|--|--|

PT. Cahaya Pendidikan Internasional (Bright Education)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul
Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| | | | <p>jam pertama dalam keseharian mereka.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa menukar teks tersebut dengan teman atau di dalam grup dan saling mengoreksi satu sama lain. <p>Kegiatan Akhir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penugasan | | |
| 2 | | | <p>Kegiatan Awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pembahasan Tugas dan review materi sebelumnya <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa membaca dan mendiskusikan grafik serta isi dari grafik tersebut dengan teman satu kelas. - Siswa menyampaikan kota-kota mana saja yang paling disukai di negara | <ul style="list-style-type: none"> - Siswa membaca suatu teks pendek yang ada di halaman 128 mengenai kota Salzburg dan menganalisis isinya. - Siswa menonton video <i>Deutschland von oben</i> di <i>YouTube</i> dan menganalisis | |

PT. Cahaya Pendidikan Internasional (Bright Education)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul
Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | <p>sendiri.</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa membaca suatu teks pendek mengenai pemeringkatan kota-kota yang ada di Jerman dan dari segi apa saja kota tersebut dinilai.- Siswa mendengarkan audio mengenai informasi bagaimana seseorang menentukan untuk tinggal di suatu kota di Jerman.- Siswa mengisi tabel dengan informasi dari audio yang didengarkan.- Siswa mengenali dan mempelajari kalimat-kalimat relatif yang menggunakan kata ganti relatif dari kata tanya <i>was</i> dan <i>wo</i>.- Siswa mengisi informasi dalam tabel bagian 11a | <p>indikator apa saja yang menjadi pendorong pariwisata suatu kota atau negara.</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa membuat suatu konsep untuk presentasi dengan tema yang sama dari suatu kehidupan di kota, baik itu kota di negara sendiri maupun di negara lainnya yang mereka sukai.- Siswa menyelesaikan bagian latihan di dalam <i>Lesetexte B1 Kapitel 11</i>. | |
|--|--|--|--|---|--|

PT. Cahaya Pendidikan Internasional (Bright Education)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul
Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>mengenai kepuasan orang-orang dengan suatu kota. Hal ini berkaitan dengan indikator apa saja yang dinilai dari suatu kota secara umum.</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa memberikan tanggapan dari hal-hal yang menjadi indikator tersebut.- Siswa berlatih memberikan suatu gambaran teks yang baik dengan cara mengoreksi suatu teks pendek yang ada di halaman 125 bagian 12a dengan memberikan tanda baca untuk teks tersebut dan tetap berdasarkan arahan audio yang didengarkan.- Siswa mendengarkan suatu audio mengenai gambar yang berbeda | | |
|--|--|--|--|--|--|

PT. Cahaya Pendidikan Internasional (Bright Education)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul
Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | <p>pada halaman 126 terkait situasi dari kota dan bagaimana situasi belanja di jam tertentu di Jerman dan membandingkannya dengan budaya belanja di negara sendiri.</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa menganalisis dan berdiskusi mengenai isi dari suatu teks terkait kota <i>Köln</i> dan mengisi bagian soalnya pada bagian 14b.- Siswa memberikan tanggapan mengenai ciri khas dari kota <i>Köln</i> dan membandingkannya dengan suatu kota yang mereka lihat di negara sendiri, yang mana kota tersebut memiliki kekhasan tersendiri.- Siswa menggambarkan sisi pariwisata di kota sendiri yang ada di | | |
|--|--|--|---|--|--|

PT. Cahaya Pendidikan Internasional (Bright Education)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul
Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>Indonesia atau kota-kota lainnya yang ada di Indonesia dan memberikan indikator apa saja yang membuat pariwisata di kota tersebut semakin baik.</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa menganalisis ungkapan-ungkapan yang biasanya dituliskan dalam suatu surat atau email.- Siswa menganalisis ungkapan-ungkapan yang termasuk dalam kondisi formal dan mana yang termasuk dalam kondisi tidak formal.- Siswa memilih satu kondisi, apakah formal ataupun tidak formal, dan kemudian menulis surat sesuai kondisi yang dipilih tersebut. <p>Kegiatan Akhir:</p> | | |
|--|--|--|--|--|--|

PT. Cahaya Pendidikan Internasional (Bright Education)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul
Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | | | - Penugasan | |
| 3 | | | <p>Kegiatan awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa berdiskusi mengenai teks pendek yang ada di halaman 128 mengenai kota Salzburg. - Siswa mempresentasikan mengenai kehidupan kota dari tema yang dipelajari dan teman-teman lainnya menanggapi dan memberikan pertanyaan dari presentasi yang disampaikan. - Siswa mengerjakan tugas yang ada di materi tambahan membaca B1 untuk Kapitel 11 (Lesetexte B1). <p>Kegiatan Inti :</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Siswa menuliskan tulisan dalam "Tagebuch" masing-masing mengenai apa yang telah dipelajari atau dilalui selama beberapa hari terakhir. - Siswa diwajibkan membaca atau mempelajari bagian awal atau teks pada halaman 133 dan 134 pada bab berikutnya sebelum masuk pertemuan selanjutnya. Khusus teks pada halaman 133 harus diterjemahkan dan ditulis tangan. |

PT. Cahaya Pendidikan Internasional (Bright Education)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul
Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | - Siswa mengisi <i>Test zu Kapitel 11 B1</i> dan setelah selesai dilanjutkan dengan memeriksa hasil pekerjaan teman sekelas secara bersama-sama. | | |
|--|--|--|--|--|--|

PT. Cahaya Pendidikan Internasional (Bright Education)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul
Kota Bandung, Jawa Barat 40125
www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



Topik Bahasan: Kapitel 12

Tujuan Pembelajaran Umum: Siswa dapat memahami dan berkomunikasi dalam lingkup tema *Geld regiert die Welt* baik secara lisan maupun tertulis.

| Pertemuan | Tujuan Pembelajaran Khusus | Sub Pokok Bahasan (Rincian Materi) | Proses Pembelajaran (Kegiatan Siswa) | Tugas & Evaluasi | Media dan Sumber Buku |
|-----------|--|--|---|---|---|
| 1 | <p>Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa diharapkan dapat:</p> <p>1. Memiliki pemahaman dan berkomunikasi secara lisan dan tertulis yang berkaitan suatu teks iklan, petunjuk penggunaan kartu debit atau kredit di mesin ATM, pendapat dan cara penyampaian pendapat tersebut, deskripsi orang-orang, barang-barang dan situasi-situasi dengan lebih detail, mengenai sikap dan perilaku dalam ekonomi atau</p> | <p>1. Penggunaan kosakata tentang <i>Bank und Geld, Globalisierung.</i></p> <p>2. Penggunaan struktur: <i>Sätze mit "je ... desto"; Partizip 2 als Adjektive; Partizip 1 als Adjektive</i></p> <p>3. Pemahaman tentang <i>Gespräche in der Bank, Hinweise, Argumente/Meinung, über Verhalten.</i></p> | <p>Kegiatan Awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa melihat dan menganalisis ilustrasi yang terdapat di halaman 130 dan 131, kemudian memberikan tanggapan berdasarkan ilustrasi tersebut. - Siswa mendengarkan audio terkait ilustrasi tersebut dan mengisi bagian 1C pada halaman 130. - Siswa menyampaikan harga dari produk-produk | <ul style="list-style-type: none"> - Siswa membaca teks mengenai budaya kerja di beberapa negara atau globalisasi dari dunia kerja pada halaman 134 dan surat pembaca pada halaman 136. - Penerjemahan tulisan dari teks <i>Gutes tun mit Geld</i> yang ada di halaman 137. | <p><i>Netzwerk Kursbuch B1</i></p> <p><i>Video auf YouTube (Deutschland von oben – Mario Dreßler)</i></p> |

PT. Cahaya Pendidikan Internasional (Bright Education)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul
Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | <p>kegiatan ekonomi dengan struktur yang benar yang meliputi: <i>Sätze mit "je ... desto"; Partizip 2 als Adjektive; Partizip 1 als Adjektive.</i></p> | | <p>di tempat masing-masing dan membandingkannya dengan harga dari produk-produk yang ada di Jerman, baik harga-harga di zaman dulu maupun sekarang, yang terdapat dalam tabel 2b.</p> <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa membaca suatu informasi berupa promosi dari suatu bank dan menganalisis kalimat yang menggunakan <i>je ... desto...</i> dan berlatih menggunakannya.- Siswa menganalisis dan menyampaikan informasi dari ilustrasi yang terdapat di bagian 4a di halaman 130. | | |
|--|---|--|---|--|--|

PT. Cahaya Pendidikan Internasional (Bright Education)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul
Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none">- Siswa mendengarkan informasi lewat audio terkait ilustrasi tersebut.- Siswa menganalisis ungkapan yang terdengar dari audio tersebut, baik itu yang disampaikan oleh seorang nasabah maupun oleh pegawai bank.- Siswa menyampaikan masalah-masalah yang mereka alami atau sering nasabah alami di suatu bank dengan menggunakan ungkapan-ungkapan yang telah didengar dari bagian audio sebelumnya.- Siswa membaca dan menganalisis suatu teks dan memilih jawaban | | |
|--|--|--|---|--|--|

PT. Cahaya Pendidikan Internasional (Bright Education)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul
Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| | | | <p>yang tepat dari soal untuk teks tersebut di bagian 5a.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa menganalisis beberapa kalimat yang ada di dalam teks 5a mengenai informasi bank terkait penggunaan kata kerja kedua atau <i>Partizip 2</i> sebagai kata sifat dan mengisi bagian soal yang ada di nomor 5b. <p>Kegiatan Akhir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penugasan | | |
| 2 | | | <p>Kegiatan Awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Review <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Siswa mendengarkan audio terkait globalisasi yang terdapat di dalam dunia kerja dan memberikan tanggapan | <ul style="list-style-type: none"> - Siswa membuat konsep presentasi yang bertema ekonomi atau uang. - Siswa mengerjakan tugas latihan di | |

PT. Cahaya Pendidikan Internasional (Bright Education)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul
Kota Bandung, Jawa Barat 40125
www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | | | <p>terhadap isi dari informasi dalam audio tersebut.</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa mendiskusikan dua buah pendapat dari dua orang yang berbeda terkait globalisasi.- Siswa memberikan tanggapan terkait keuntungan dan kerugian dari globalisasi yang ada di dunia kerja.- Siswa menganalisis bagian kalimat-kalimat yang terdapat di dalam dua pendapat tersebut, khususnya terkait penggunaan kata kerja dalam bentuk <i>Partizip 1</i> yang fungsinya sebagai kata sifat.- Siswa mengisi soal pada bagian 8a di halaman 135 dengan jenis kata sifat tersebut. | <p>bagian <i>Lesetexte Kapitel 12 B1</i>.</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa melanjutkan menonton episode berikutnya dari video <i>Deutschland von oben</i> di <i>YouTube</i> dan menganalisis indikator apa saja yang menjadi pendorong perekonomian suatu negara, khususnya negara Jerman. | |
|--|--|--|---|---|--|

PT. Cahaya Pendidikan Internasional (Bright Education)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul
Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none">- Siswa berlatih bagaimana menggunakan <i>Partizip 1</i> sebagai kata sifat.- Siswa mendengarkan audio untuk melatih pelafalan atau aksen dari suatu kata.- Siswa berbicara atau memberikan opini terkait prinsip dalam hidup.- Siswa menganalisis dua buah surat pembaca di halaman 136 dan memberikan tanggapan dari dua kondisi yang ada di dalam surat pembaca tersebut.- Siswa berdiskusi mengenai teks <i>Gutes tun mit Geld</i> yang telah diterjemahkan dan memberikan tanggapan | <ul style="list-style-type: none">- Siswa menulis suatu surat pembaca mengenai prinsip dalam hidup mereka masing-masing. | |
|--|--|--|--|--|--|

PT. Cahaya Pendidikan Internasional (Bright Education)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul
Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



| | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| | | | <p>terkait isi teks tersebut.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa membuat pertanyaan dari informasi-informasi yang ada dalam teks, kemudian saling memberikan pertanyaan tersebut kepada teman dalam satu kelompok atau dalam satu kelas satu sama lain dan menyampaikan opini sendiri terkait bagaimana sebaiknya cara menggunakan uang untuk keperluan yang baik. <p>Kegiatan Akhir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penugasan | | |
| 3 | | | <p>Kegiatan Awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mempresentasikan konsep yang telah dibuat terkait tema ekonomi atau uang dan yang lainnya memberikan tanggapan atau pertanyaan setelah | <ul style="list-style-type: none"> - Siswa menuliskan tulisan dalam "Tagebuch" masing-masing mengenai apa yang telah dipelajari atau dilalui selama beberapa hari terakhir. | |

PT. Cahaya Pendidikan Internasional (Bright Education)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul
Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | <p>selesai presentasi. Siswa lainnya bergiliran melakukan hal yang sama.</p> <p>- Siswa menganalisis hasil latihan di bagian soal tambahan yang terdapat dalam <i>Lesetexte Kapitel 12 B1</i> dan mendiskusikannya secara bersama-sama, baik dalam kelompok maupun dengan teman semua teman satu kelas.</p> <p>Kegiatan Inti:</p> <p>- Siswa mengerjakan <i>Test zu Kapitel 12 B1</i> dan setelah selesai dilanjutkan dengan memeriksa hasil</p> | | |
|--|--|--|---|--|--|

PT. Cahaya Pendidikan Internasional (Bright Education)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul
Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | <p>pekerjaan teman secara bersama-sama.</p> <p>Kegiatan Akhir: - Siswa diwajibkan membaca atau mempelajari seluruh teori dari bagian awal sampai bagian akhir buku B1, sebelum siswa memasuki proses persiapan latihan ujian B1.</p> | | |
|--|--|--|---|--|--|