



Lernplanung Level A2

Topik bahasan: Pengantar pembelajaran bahasa Jerman level A2, Kapitel 1.

Tujuan pembelajaran umum: Siswa dapat mengenali proses pembelajaran bahasa Jerman level A2 di Bright Education Indonesia secara umum, dapat memahami dan berkomunikasi dalam lingkup tema *Rund ums Essen* baik secara lisan maupun tertulis.

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus	Sub pokok bahasan (rincian materi)	Proses Pembelajaran (kegiatan siswa)	Tugas dan Evaluasi, Media	Buku Sumber
1	<p>Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa dapat:</p> <p>1. Mengenal seluk-beluk tentang proses pembelajaran ini.</p> <p>2. Memiliki pemahaman dan berkomunikasi secara lisan dan tertulis</p>	<p>1. Pengantar pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> - Buku ajar yang digunakan - Tugas yang harus diselesaikan - Kebijakan penilaian - Hal-hal esensial dalam pelaksanaan pembelajaran (seperti tata tertib, alur administrasi dll) 	<p>Kegiatan Awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengantar pembelajaran yang disampaikan oleh pengajar. - Siswa memperkenalkan diri sendiri dan orang lain <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa menyimak dan memahami percakapan tentang <i>Essgewohnheiten, Küche und Kochen</i> dengan struktur yang meliputi <i>Posessivartikel im Dativ, doch (nach Ja-/Nein-Fragen)</i> Kemudian siswa mengerjakan latihan terkait struktur tersebut dan membahasnya. <p>Kegiatan Penutup:</p>	<p>-Siswa menyimak percakapan melalui Audio <i>Kursbuch</i> S. 8-10</p> <p>- Siswa melakukan <i>Rollenspiel</i> tentang <i>Essgewohnheiten</i>.</p>	<p><i>Netzwerk Deutsch als Fremdsprache – Kursbuch A1</i></p> <p><i>Netzwerk Deutsch als Fremdsprache – Intensivtraining A1</i></p> <p><i>Grammatik Aktiv</i></p> <p><i>Intensivtrainer – A2</i></p>

PT. Cahaya Pendidikan Internasional (Bright Education)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul
Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



		2. Penggunaan kosakata <i>Küche und Kochen, Essgewohnheiten, Gefühlsverben</i>	- Penugasan, terutama pemberian list kosakata tema kapitel 1.		
2		3. Penggunaan struktur: Posessivartikel im <i>Dativ: meinem Freund, doch (nach Ja-/Nein-Fragen) Reflexive Verben:sich freuen, Nebensatz mit weil.</i>	<p>Kegiatan Awa1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Review tentang materi yang telah dipelajari. - Pembahasan tugas mandiri. <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengamati dan memahami percakapan terkait <i>Gefühlsverben, Vermutung, Begründung</i> dengan struktur yang meliputi <i>Reflexive Verben, Nebensatz mit weil.</i> Kemudian siswa mengerjakan latihan terkait struktur tersebut dan mem bahas nya. <p>Kegiatan Penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Penugasan 	-Siswa berlatih untuk kalimat tentang <i>Gefühlsverben, Vermutung, Begründung</i> melalui media gambar jiplakan tangan mereka sendiri di kertas	- Siswa melakukan <i>Rollenspiel.</i>
3		4. Pemahaman <i>Dunkelrestaurant in D-A-CH</i>	<p>Kegiatan Awa1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Review tentang materi yang telah dipelajari. - Pembahasan tugas mandiri. 		

PT. Cahaya Pendidikan Internasional (Bright Education)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul
Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



			<p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none">- Review semua materi pada Kapitel 1.- Siswa mengerjakan Kapiteltest 1. Setelah itu, pembahasan Kapiteltest tersebut. <p>Kegiatan Penutup:</p> <ul style="list-style-type: none">- Penugasan, terutama pemberian list kosakata pada kapitel baru atau tugas tentang pemahaman teks Kursbuch S.20 dan S.24		
--	--	--	--	--	--

PT. Cahaya Pendidikan Internasional (Bright Education)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul
Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



Topik bahasan: Kapitel 2

Tujuan pembelajaran umum: Siswa dapat memahami dan berkomunikasi dalam lingkup tema *nach der Schulzeit* baik secara lisan maupun tertulis.

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus	Sub pokok bahasan (rincian materi)	Proses Pembelajaran (kegiatan siswa)	Tugas dan Evaluasi, Media	Buku Sumber
4	<p>Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa dapat:</p> <p>1. Memiliki pemahaman dan berkomunikasi baik secara lisan maupun tertulis yang berkaitan tentang serta membuat janji dengan struktur yang benar.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Penggunaan kosakata tentang kegiatan dan pengalaman pada waktu sekolah. Penggunaan struktur: <i>Modalverben im Präteritum, Positionsverben, Wechselpräposition mit Dativ und Akkusativ.</i> Pemahaman tentang jenis sekolah/pendidikan di Jerman. 	<p>Kegiatan Awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati dan menebak kegiatan dan orang yang melakukan kegiatan tentang <i>nach der Schulzeit</i>. <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa membaca dan memahami teks tentang <i>Schulzeit, Informationen über ein Schulsystem in Deutschland</i>. Kemudian siswa menulis teks terkait perihal tersebut dengan struktur yang meliputi <i>Modalverben im Präteritum</i>. Lalu siswa mengerjakan latihan terkait struktur tersebut dan membahasnya. 	<p>-Siswa menulis teks tentang ihre Erinnerungen an die Schule.</p> <p>-Siswa bermain <i>Memospiel – Modalverben im Präteritum</i>.</p>	<p><i>Netzwerk Deutsch Als Fremdsprache – Kursbuch A2</i></p> <p><i>Grammatik – Aktiv</i></p>

PT. Cahaya Pendidikan Internasional (Bright Education)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul
Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



			Kegiatan Penutup: - Penugasan		Intensivtrainer – A2
5			Kegiatan Awa1: - Review tentang materi yang telah dipelajari. - Pembahasan tugas mandiri. Kegiatan Inti: - Siswa mengamati, membandingkan, mendeskripsikan gambar terkait <i>Gewohnheiten</i> dengan struktur yang meliputi <i>Positionsverben, Wechselpräposition mit Dativ und Akkusativ</i> . Lalu siswa mengerjakan latihan terkait struktur tersebut dan memahasnya. Kegiatan Penutup: - Penugasan	- Siswa melakukan latihan dengan <i>Wechselpräpositionen-Ralley</i>	
6			Kegiatan Awa1: - Review tentang materi yang telah dipelajari. - Pembahasan tugas mandiri.		

PT. Cahaya Pendidikan Internasional (Bright Education)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul
Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



			<p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none">- Review semua materi pada Kapitel 2.- Siswa mengerjakan Kapiteltest 2. Setelah itu, pembahasan Kapiteltest tersebut. <p>Kegiatan Penutup:</p> <ul style="list-style-type: none">- Penugasan, terutama pemberian list kosakata pada kapitel baru atau tugas tentang pemahaman teks Kursbuch S.32-34		
--	--	--	--	--	--

PT. Cahaya Pendidikan Internasional (Bright Education)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul

Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



Topik bahasan: Kapitel 3

Tujuan pembelajaran umum: Siswa dapat memahami dan berkomunikasi dalam lingkup tema *Medien im Alltag* baik secara lisan maupun tertulis.

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus	Sub pokok bahasan (rincian materi)	Proses Pembelajaran (kegiatan siswa)	Tugas dan Evaluasi, Media	Media dan buku sumber
7	<p>Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa dapat:</p> <p>2. Memiliki pemahaman dan berkomunikasi baik secara lisan maupun tertulis yang berkaitan tentang</p> <p>serta membuat janji dengan struktur yang benar.</p>	<p>1. Penggunaan kosakata yang berhubungan dengan <i>Medien, Aktivitäten mit Medien, Film</i></p> <p>2. Penggunaan struktur : <i>Komparativ, Vergleichssätze mit als, wie, Nebensatz mit dass, Superlativ.</i></p>	<p>Kegiatan Awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa tanya jawab terkait <i>Medien</i> yang digunakan <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa menyimak dan memahami percakapan tentang <i>Medien, Aktivitäten mit Medien</i> dengan struktur <i>Komparativ, Vergleichssätze mit als, wie</i>. Lalu siswa mengerjakan latihan terkait struktur tersebut dan membahasnya. <p>Kegiatan Penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa berlatih dengan Media <i>Komparativspiel.</i> 	<p><i>Netzwerk Deutsch Als Fremdsprache – Kursbuch A2</i></p> <p><i>Grammatik – Aktiv</i></p> <p><i>Intensivtrainer – A2</i></p>

PT. Cahaya Pendidikan Internasional (Bright Education)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul
Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



8		3. Pemahaman akan perbandingan lintas budaya dengan film „Almanya”	<p>Kegiatan Awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Review dan pembahasan tugas mandiri. <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa membaca dan memahami teks terkait pengungkapan <i>Vergleiche, Vor- und Nachteile, eigene Meinung, Vorlieben</i> dengan struktur yang meliputi <i>Nebensatz mit dass, Superlativ</i>. Lalu siswa mengerjakan latihan terkait struktur tersebut dan mem bahas nya. <p>Kegiatan Penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa melakukan Review – <i>Lieblingsfilm</i> 	
9			<p>Kegiatan Awa1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Review tentang materi yang telah dipelajari. - Pembahasan tugas mandiri. <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Review semua materi pada Kapitel 3. - Siswa mengerjakan Kapiteltest 3. Setelah itu, pembahasan Kapiteltest tersebut. <p>Kegiatan Penutup:</p>		

PT. Cahaya Pendidikan Internasional (Bright Education)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul

Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



			- Penugasan, terutama pemberian list kosakata pada kapitel baru atau tugas tentang pemahaman teks Kursbuch S.46		
--	--	--	---	--	--



Topik bahasan: Pengantar pembelajaran bahasa Jerman level A2, Kapitel 4

Tujuan pembelajaran umum: Siswa dapat mengenali proses pembelajaran bahasa Jerman level A2 di Bright Education Indonesia secara umum, dapat memahami dan berkomunikasi dalam lingkup tema *Große und kleine Gefühle* baik secara lisan maupun tertulis.

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus	Sub pokok bahasan (rincian materi)	Proses Pembelajaran (kegiatan siswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan buku sumber
1	<p>Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa dapat:</p> <p>3. Mengenal seluk-beluk tentang proses pembelajaran ini.</p> <p>4. Memiliki pemahaman dan berkomunikasi secara lisan dan tertulis mengenai kosakata tema perasaan senang dan sedih, kecewa,</p>	<p>1. Wortschatz yang berkaitan dengan tema sedih, kecewa, meminta maaf, berterima kasih dan memberi selamat pada momen tertentu.</p> <p>2. Penggunaan struktur: <i>Nebensatz mit wenn</i> dan <i>adjektiv nach dem</i></p>	<p>Kegiatan Awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengaitkan materi/<i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan disampaikan dengan pengalaman siswa dengan materi/<i>tema/kegiatan</i> sebelumnya, <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengamati dan mendeskripsikan gambar dengan beberapa kalimat yang berhubungan dengan gambar. - Menyimak audio terkait tema 	<ul style="list-style-type: none"> - Menyebutkan momen yang membuat senang dan sedih - Menceritakan pengalaman (momen kebahagiaan dan kesedihan) secara lisan atau maupun tulisan - Melakukan Tanya jawab terkait perasaan (kata sifat) 	<p><i>Netzwerk Deutsch als Fremdsprache – Kursbuch A2</i></p> <p><i>Netzwerk Deutsch als Fremdsprache – Intensivtraining A2</i></p>

PT. Cahaya Pendidikan Internasional (Bright Education)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul
Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



	<p>meminta maaf, berterima kasih dan memberi selamat pada momen tertentu.</p> <p>5. Memahami informasi di dalam teks dengan tema festival, menuliskan cerita mengenai kota, membicarakan sebuah lagu, memahami dan menuliskan komentar pada blog, serta menemukan judul sesuai dengan informasi di dalam teks yang berkaitan dengan <i>Nebensatz mit wenn, adjektiv nach dem bestimmten artikel.</i></p>	<p><i>bestimmten artikel.</i></p> <p>3. Teks <i>Norddeutsche Feste</i> dan teks <i>Erfahrungen im fremden Land</i></p> <p>4. Lagu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami ungkapan cara berterima kasih dan memberi ucapan selamat. Kemudian dilanjutkan dengan membuat kartu ucapan secara sederhana. - Menyebutkan kata sifat yang berkaitan dengan perasaan (senang, sedih, kesal, bosan, dll) - Memahami penggunaan <i>Nebensatz mit wenn..</i> Kemudian siswa mengerjakan latihan terkait struktur tersebut dan membahasnya - Mengulang kembali informasi yang terdapat di dalam teks festival (telah ditugaskan sebelumnya) <p>Kegiatan Penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penugasan: Memahami informasi di dalam teks <i>Norddeutsche Feste</i>, kemudian menandai <i>adjektiv</i> yang sudah ada dan menambahkan <i>adjektiv</i> lainnya. 	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat kalimat secara spontan dengan penggunaan <i>Nebensatz mit wenn</i> - Siswa melakukan Review dengan bermain ABC lima dasar sambil menyebutkan kata kerja/sifat/benda 	
--	--	---	--	--	--

PT. Cahaya Pendidikan Internasional (Bright Education)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul
Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



				sesuai dengan alphabet.	
2			<p>Kegiatan Awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Review tentang materi yang telah dipelajari. - Pembahasan tugas mandiri.(teks <i>Norddeutsche Feste</i> <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memahami penggunaan <i>adjektiv nach dem bestimmten artikel</i>. Kemudian siswa mengerjakan latihan terkait struktur tersebut dan membahasnya. - Membicarakan sebuah festival yang sering diselenggarakan di lingkungan sekitar - Menyimak audio terkait ungkapan bahagia, sedih, kecewa dan meminta maaf - Menyimak dan menuliskan lirik lagu <p>Kegiatan Penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penugasan, memahami informasi di dalam teks <i>Erfahrungen im fremden Land</i> 	<p>- Siswa melakukan tanya jawab dengan media <i>Bällchen</i></p> <p>- Berlatih membuat kalimat sendiri secara lisan maupun tertulis</p> <p>- Melakukan Tanya jawab terkait festival yang biasa diselenggarakan di lingkungan sekitar siswa</p> <p>- Membuat dan mempraktikkan dialog mengenai kejadian yang memalukan/membahagiakan/ menyedihkan.</p> <p>-</p>	

PT. Cahaya Pendidikan Internasional (Bright Education)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul
Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



3			<p>Kegiatan Awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pembahasan tugas mandiri. <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Review semua materi pada Kapitel 4. - Siswa mengerjakan Kapiteltest 4. - Pembahasan Kapiteltest 4. <p>Kegiatan Penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penugasan, terutama pemberian list kosakata baru terkait dengan pekerjaan dan pemahaman terhadap teks di pertemuan selanjutnya. - Memahami informasi di dalam teks <i>der Traumberuf</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengulang kembali informasi yang terdapat di dalam teks <i>Erfahrungen im fremden Land</i>. kemudian memberi judul yang sesuai dengan isi teks atau paragraf dan mengomentari isi teks. Lalu menjawab pertanyaan teks <i>Erfahrungen im fremden Land</i> 	-

PT. Cahaya Pendidikan Internasional (Bright Education)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul

Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



Topik bahasan: Pengantar pembelajaran bahasa Jerman level A2, Kapitel 5

Tujuan pembelajaran umum: Siswa dapat mengenali proses pembelajaran bahasa Jerman level A2 di Bright Education Indonesia secara umum, dapat memahami dan berkomunikasi dalam lingkup tema *Was machen Sie beruflich* baik secara lisan maupun tertulis.

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus	Sub pokok bahasan (rincian materi)	Proses Pembelajaran (kegiatan siswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan buku sumber
1	<p>Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui seluk-beluk tentang proses pembelajaran ini. 2. Memiliki pemahaman dan berkomunikasi secara lisan dan tertulis mengenai kosakata tema pekerjaan yang berkaitan dengan percakapan di loket perjalanan, membicarakan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wortschatz yang berkaitan dengan tema pekerjaan. 2. Dialog memesan tiket perjalanan 3. Program kegiatan di malam hari 4. Penggunaan <i>Adjektive nach dem unbestimmten Artikel, präposition: ohne + Akkusativ, mit +</i> 	<p>Kegiatan Awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengaitkan materi/<i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan disampaikan dengan pengalaman siswa dengan materi/<i>tema/kegiatan</i> sebelumnya, - Siswa mengamati dan memperkenalkan gambar tema pekerjaan <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyimak audio terkait pekerjaan yang sedang dibicarakan, dan dialog di kantor perjalanan. Kemudian membuat dan mempraktikkan cara memesan tiket perjalanan - Mengulang kembali informasi yang terdapat pada teks program kegiatan di malam hari 	<ul style="list-style-type: none"> - Mendeskripsikan pekerjaan sesuai dengan gambar - Melakukan tanya jawab seputar informasi yang dapat diambil dari audio, teks program di malam hari dan teks tema dunia pekerjaan. 	<p><i>Netzwerk Deutsch als Fremdsprache – Kursbuch A2</i></p> <p><i>Netzwerk Deutsch als Fremdsprache – Intensivtraining A2</i></p>

PT. Cahaya Pendidikan Internasional (Bright Education)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul
Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



	<p>penawaran kegiatan waktu luang, mengambil informasi dari dalam teks, memperkenalkan seseorang, mengungkapkan pekerjaan impian dan memperkenalkannya, percakapan di telepon, memahami teks terkait dunia pekerjaan, dengan struktur yang benar yang mencakup <i>Adjektive nach dem unbestimmten Artikel, präposition: ohne + Akkusativ, mit + Dativ, verben: werden</i></p>	<p><i>Dativ, verben: werden</i></p> <p>5. Percakapan di telepon</p> <p>6. Teks terkait dunia pekerjaan</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami penggunaan <i>Adjektive nach dem unbestimmten Artikel</i>. Kemudian siswa mengerjakan latihan terkait struktur tersebut dan membahasnya. - Memahami penggunaan <i>präposition: ohne + Akkusativ, mit + Dativ</i>. Kemudian berlatih dari soal yang telah disediakan. - Mengulang kembali informasi yang terdapat di dalam teks <i>der Traumberuf</i>. Kemudian menceritakan kembali dengan penggunaan <i>präposition: ohne + Akkusativ, mit + Dativ</i>. <p>Kegiatan Penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penugasan, Terutama teks yang akan dibahas dipertemuan selanjutnya. 	<ul style="list-style-type: none"> - Berlatih membuat kalimat sendiri secara lisan maupun tulisan dengan penggunaan <i>Adjektive nach dem unbestimmten Artikel</i> - Siswa melakukan Review sambil bermain menebak kosakata dengan clue yang diberikan oleh pengajar 	
--	---	--	---	--	--

PT. Cahaya Pendidikan Internasional (Bright Education)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul
Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



2			<p>Kegiatan Awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Review tentang materi yang telah dipelajari. - Pembahasan tugas mandiri. <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memahami penggunaan <i>werden + substantiv/ adjektiv/</i> kemudian berlatih penggunaan <i>werden</i> baik lisan maupun tulisan - Membuat dan melakukan dialog pada telepon mengenai suatu tema - Membaca dan memahami informasi yang terdapat didalam teks tema dunia pekerjaan <p>Kegiatan Penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa melakukan tanya jawab dengan media <i>Bällchen</i>. - Menceritakan, dan menuliskan mengenai pekerjaan impian. <p>Siswa melakukan Review dengan merangkai kalimat bersambung tentang pekerjaan secara lisan</p>	
3			<p>Kegiatan Awal:</p>		-

PT. Cahaya Pendidikan Internasional (Bright Education)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul
Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



			<ul style="list-style-type: none">- Pembahasan tugas mandiri. <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none">- Review semua materi pada Kapitel 5.- Siswa mengerjakan Kapiteltest 5.- Pembahasan hasil Kapiteltest 5. <p>Kegiatan Penutup:</p> <ul style="list-style-type: none">- Penugasan: Mencari kata kerja atau kegiatan yang berkaitan dengan tema selanjutnya. Tugas teks s.66 -67		
--	--	--	---	--	--

PT. Cahaya Pendidikan Internasional (Bright Education)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul

Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



Topik bahasan: Pengantar pembelajaran bahasa Jerman level A2, Kapitel 6

Tujuan pembelajaran umum: Siswa dapat mengenali proses pembelajaran bahasa Jerman level A2 di Bright Education Indonesia secara umum, dapat memahami dan berkomunikasi dalam lingkup tema *ganz schön mobil* baik secara lisan maupun tertulis.

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus	Sub pokok bahasan (rincian materi)	Proses Pembelajaran (kegiatan siswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan buku sumber
1	<p>Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengenal seluk-beluk tentang proses pembelajaran ini. Memiliki pemahaman dan berkomunikasi secara lisan dan tertulis mengenai kosakata didalam tema dengan menanyakan informasi, mengungkapkan ketidakyakian dan ketidaktahuan, memahami dan memberikan deskripsi 	<ol style="list-style-type: none"> Kosakata yang berhubungan dengan tema. Penggunaan <i>indirekte frage dan lokale präpositionen an Vorbei, durch.</i> 	<p>Kegiatan Awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengaitkan materi/<i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan disampaikan dengan pengalaman siswa dengan materi/<i>tema/kegiatan</i> sebelumnya, Siswa mengamati gambar dan memberikan dugaan aktivitas yang terjadi didalam gambar <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> Memahami jalan cerita yang sesuai dengan gambar dengan cara menyimak audio Menyebutkan jenis-jenis kendaraan. Kemudian berdialog mengenai kendaraan yang biasa digunakan Memberikan gambaran penggunaan <i>indirekte Frage (W-Frage)</i> sesuai 	<ul style="list-style-type: none"> Mencocokkan gambar dan audio yang diperdengarkan. Berlatih penggunaan <i>indirekte Frage (W-Frage)</i> secara lisan maupun tulisan Melakukan tanya jawab seputar teks yang telah dibahas 	<p><i>Netzwerk Deutsch als Fremdsprache – Kursbuch A2</i></p> <p><i>Netzwerk Deutsch als Fremdsprache – Intensivtraining A2</i></p> <p><i>Grammatk aktiv</i></p>

PT. Cahaya Pendidikan Internasional (Bright Education)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul
Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



	<p>perjalanan, memahami artikel di Koran, mengatakan pendapat sendiri, membicarakan perjalanan menuju tempat kerja, mendeskripsikan statistik, dan memahami informasi terkait liburan dengan struktur yang benar yang mencakup <i>indirekte frage dan lokale präpositionen an Vorbei, durch.</i></p>		<p>dengan gambar, kemudian memahami penggunaan <i>indirekte Frage (W-Frage)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengulang kembali informasi yang terdapat di dalam teks <i>schnell zum Ziel</i> <p>Kegiatan Penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penugasan: teks yang akan dibahas dipertemuan selanjutnya. 	<p>dan menjawab pertanyaannya.</p>	
2			<p>Kegiatan Awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Review tentang materi yang telah dipelajari. - Pembahasan tugas mandiri. <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengulang kembali informasi yang terdapat di dalam email - Memahami penggunaan <i>lokale präpositionen an Vorbei, durch.</i> Kemudian mengerjakan soal latihannya. - Membicarakan teks <i>ein Auto für viele.</i> Kemudian menerjemahkannya didalam kelompok. Lalu menanggapi teks tersebut dengan mengungkapkan pendapat pribadi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tanya jawab terkait materi sebeulmnya - Berlatih secara lisan maupun tulisan dengan cara membuat kalimat sendiri dengan penggunaan <i>lokale präpositionen an Vorbei, durch.</i> Berlatih 	

PT. Cahaya Pendidikan Internasional (Bright Education)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul
Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



			<ul style="list-style-type: none"> - Menyimak teks singkat <i>der Weg zur Arbeit in D A C H</i> dan teks <i>mit dem Fahrrad auf Reisen</i>. Kemudian menuliskan informasi ke dalam pertanyaan yang sudah tersedia. <p>Kegiatan Penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penugasan: 	<ul style="list-style-type: none"> - mendeskripsikan statistik - Menceritakan kembali informasi yang terdapat didalam email 	
3			<p>Kegiatan Awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pembahasan tugas mandiri. <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Review semua materi pada Kapitel 6. - Siswa mengerjakan Kapiteltest 6. - Pembahasan hasil Kapiteltest 6 <p>Kegiatan Penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penugasan: terutama pemberian list kosakata baru terkait dengan kapitel selanjutnya. 		-

PT. Cahaya Pendidikan Internasional (Bright Education)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul
Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



Topik bahasan: Level A2, Kapitel 7

Tujuan pembelajaran umum: Siswa dapat mengenali proses pembelajaran bahasa Jerman level A2 di Bright Education Indonesia secara umum, dapat memahami dan berkomunikasi dalam lingkup tema *Gelernt ist gelernt* baik secara lisan maupun tertulis.

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus	Sub pokok bahasan (rincian materi)	Proses Pembelajaran (kegiatan siswa)	Tugas dan Evaluasi, Media	Buku Sumber
1	<p>Setelah mengikuti pembelajaran ini:</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa dapat memahami dan menceritakan masalah belajar. Siswa dapat memahami dan memberikan saran. 	<p><i>denn, weil</i> <i>Konjunktiv II: sollte</i> <i>(Ratchläge)</i></p> <p><i>Genitiv: Name + s</i></p>	<p>Kegiatan Awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengajar menjelaskan tujuan belajar dan tema dari kapitel 7. <p>Kegiatan Inti:</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa melihat gambar dan menyusun kalimat tentang gambar tersebut. Siswa membaca teks dan membandingkan bagaimana mereka belajar ke dalam tabel. Siswa berbicara dengan teman sekelas tentang bagaimana mereka belajar. Siswa membaca daftar “permasalahan ketika belajar dan ujian”serta postingan di forum di halaman 78. Siswa mendengarkan audio tentang “Sie verstehen das nicht”. 	<p>Siswa membuat sendiri kalimat menggunakan <i>denn</i> dan <i>weil</i> berdasarkan <i>Bilderkarte</i>.</p>	<p><i>Kursbuch Netzwerk A2</i></p> <p><i>Intensivtrainer Netzwerk A2</i></p> <p><i>Grammatik aktiv</i></p>

PT. Cahaya Pendidikan Internasional (Bright Education)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul
Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



	<p>3. Siswa dapat memahami laporan tentang rutinitas kerja.</p> <p>4. Siswa dapat membicarakan tentang rutinitas kerja.</p> <p>5. Siswa dapat memahami sebuah reportase radio.</p>	<p><i>Temporale Präposition: bis, über + Akkusativ, ab + Dativ</i></p>	<p>6. Siswa membicarakan tentang masalah yang mereka alami ketika belajar.</p> <p>7. Guru mengumpulkan masukan tersebut.</p> <p>8. Siswa membaca jawaban dari forum.</p> <p>9. Siswa menyusun jawaban ke masalah yang dimaksud.</p> <p>10. Guru menjelaskan tentang <i>denn</i> dan <i>weil</i>.</p> <p>11. Siswa menandai <i>denn</i> dan <i>weil</i> dan kata kerja yang ada dalam teks.</p> <p>12. Guru menjelaskan tentang <i>Konjunktiv II: sollte (Ratschläge)</i>.</p> <p>13. Siswa mengerjakan Aufgabe 3a di Intensivkurs halaman 30</p> <p>Kegiatan Akhir:</p> <p>14. Penugasan membaca teks halaman 80</p>	<p>Siswa membuat sendiri kalimat menggunakan <i>sollte</i>.</p>	
2	<p>6. Siswa dapat memahami dan</p>		<p>Kegiatan Awal:</p> <p>1. Pengajar bertanya tentang materi hari sebelumnya dan mengulas singkat materi tersebut sekali lagi.</p>		1.

PT. Cahaya Pendidikan Internasional (Bright Education)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul
Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



	membuat sebuah presentasi mini.		Kegiatan Inti: <ol style="list-style-type: none">1. Siswa memberikan saran tentang permasalahan belajar yang dibahas sebelumnya.2. Siswa mengerjakan Aufgabe 3b di Intensivkurs halaman 31.3. Pengajar bertanya tentang profesi apa saja yang berhubungan dengan bahasa.4. Siswa menebak profesi yang berhubungan dengan bahasa.5. Siswa memilih artikel majalah dan membaca teks tentang itu.6. Siswa membuat catatan dan mengenalkan orang tersebut.7. Siswa melengkapi tabel yang tersedia berdasarkan teks.8. Pengajar menjelaskan <i>Genitiv: Name + s</i>9. Siswa membaca kalimat di 7a dan menghubungkan kalimat tersebut dengan gambar-gambar.10. Siswa membaca teks dan menandai semua keterangan waktu.	Siswa mengerjakan Intensivkurs halaman 30-32	
--	---------------------------------	--	---	--	--

PT. Cahaya Pendidikan Internasional (Bright Education)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul
Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



			<p>11. Siswa menulis keterangan waktu ke dalam tabel yang tersedia.</p> <p>Kegiatan Akhir:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penugasan Siswa membuat presentasi mini dengan tema <i>eine Stadt, ein Beruf, ein Hobby</i>. 		
3			<p>Kegiatan Awal:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengjar bertanya tentang materi hari sebelumnya dan mengulas singkat materi tersebut sekali lagi. <p>Kegiatan Inti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa memilih lima preposisi dari Aufgabe 7a dan 7c dan menulis teks pendek tentang keseharian mereka. 3. Siswa mempelajari <i>Wortende b, d, dan g</i>. 4. Siswa melihat gambar-gambar dan membaca teks tentang proyek antar generasi. 5. Siswa mendengar audio dan menjawab pertanyaan lalu membandingkannya dengan teman. 6. Siswa berdiskusi tentang apa yang bisa mereka pelajari dari orang-orang yang lebih tua. 	<p>Siswa melakukan penelitian tentang proyek generasi dan melaporkannya di dalam kelas.</p> <p>Siswa melakukan presentasi mini di depan kelas.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.

PT. Cahaya Pendidikan Internasional (Bright Education)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul
Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



			<p>7. Siswa mendengar sebuah presentasi mini dan menjawab pertanyaan pada halaman 83.</p> <p>8. Siswa mempelajari struktur presentasi.</p> <p>9. Siswa menonton video tentang <i>Ausbildung und Praktikum</i> dan menjawab soal di halaman 84.</p> <p>10. Siswa dan pengajar membahas bersama yang sudah dipelajari di kapitel 7.</p> <p>11. Siswa mengerjakan kapiteltest 7 dan membahas kapiteltest.</p> <p>Kegiatan Akhir:</p> <p>12. Penugasan kosakata kapitel 8</p>		
--	--	--	--	--	--

PT. Cahaya Pendidikan Internasional (Bright Education)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul
Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



Topik bahasan: bahasa Jerman level A2, Kapitel 8

Tujuan pembelajaran umum: Siswa dapat memahami dan berkomunikasi dalam lingkup tema *Sportlich Sportlich* baik secara lisan maupun tertulis.

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus	Sub pokok bahasan (rincian materi)	Proses Pembelajaran (kegiatan siswa)	Tugas dan Evaluasi, Media	Buku Sumber
4	1. Siswa dapat mengungkapkan rasa semangat, harapan, kekecewaan.	- Pengungkapan tentang rasa semangat, harapan dan kekecewaan.	Kegiatan Awal: 1. Pengajar menjelaskan tujuan belajar dan tema dari kapitel 8. Kegiatan Inti: 2. Siswa melihat beberapa gambar dan menebak olahraga apa yang orang di foto lakukan. 3. Siswa mendengarkan audio tentang orang-orang tersebut. 4. Siswa mengungkapkan pendapat tentang olahraga yang paling menarik menurut mereka dan apa yang sudah dan ingin mereka lakukan. 5. Siswa mencatat dan menggambar benda olahraga apa yang mereka gunakan. 6. Siswa mengenalkan teman berdasarkan gambar yang diberikan temannya.	Siswa membuat dialog tentang tim olahraga kesukaan dan memainkan dialog tersebut di depan kelas.	

PT. Cahaya Pendidikan Internasional (Bright Education)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul
Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



			<p>7. Siswa membuat mindmap tentang benda-benda khas fans olahraga.</p> <p>8. Siswa memilih sebuah foto dan menceritakan situasi di foto tersebut partner siswa menebak foto mana yang cocok.</p> <p>9. Siswa mendengarkan adegan-adegan di foto dan menuliskan adegan mana yang cocok dengan foto.</p> <p>10. Siswa menyimak adegan sebelum, pada saat, dan setelah permainan sepak bola dan mengenali cara mengungkapkan semangat, harapan dan kekecewaan.</p>		
5	<p>1. Siswa dapat memahami dan menulis komentar fans.</p> <p>2. Siswa dapat membuat dan merespon saran.</p>	<p><i>deshalb, trotzdem</i> <i>Aussprache von r und l</i></p>	<p>Kegiatan Awal:</p> <p>1. Pengajar bertanya tentang materi hari sebelumnya dan mengulas singkat materi tersebut sekali lagi.</p> <p>Kegiatan Inti:</p> <p>2. Siswa membaca komentar dari fans sepak bola dan menentukan komentar mana yang kritis atau positif.</p>	<p>1. Kursbuch Netzwerk A2 halaman 89 – 90</p> <p>2. Intensivkurs halaman 34</p> <p>3. Membuat kalimat</p>	4.

PT. Cahaya Pendidikan Internasional (Bright Education)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul
Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



	<p>3. Siswa dapat melakukan perpisahan.</p> <p>4. Siswa dapat memberi alasan.</p>		<p>3. Siswa membaca komentar sekali lagi dan menghubungkan kalimat-kalimat.</p> <p>4. Pengajar menjelaskan tentang <i>Sätze verbinden: deshalb, trotzdem</i>.</p> <p>5. Siswa menulis kalimat menggunakan <i>Sätze verbinden: deshalb, trotzdem</i> berdasarkan gambar.</p> <p>6. Siswa mengerjakan Intensivkurs halaman 34</p> <p>7. Siswa menulis komentar di situs fans untuk orang terkenal dan menggantung komentar tersebut di ruang kelas.</p> <p>8. Siswa membaca komentar orang lain dan mengomentari tulisan mereka.</p> <p>9. Siswa mendengarkan audio dan membacanya lantang.</p> <p>10. Siswa mendengarkan nama bintang Jerman dan melengkapi nama tersebut dengan r atau l.</p> <p>11. Siswa mendengarkan percakapan dan menentukan siapa Conny siapa Sandra.</p> <p>12. Siswa mempelajari bagaimana orang mengatakan "saya tidak ingin melakukannya."</p>		
--	---	--	--	--	--

PT. Cahaya Pendidikan Internasional (Bright Education)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul
Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



			<p>13. Siswa mendengarkan akhir dari percakapan dan mencocokkan foto-foto dan pertanyaan.</p> <p>14. Siswa membaca Aufgabe 8d di halaman 90 lalu menentukan reaksi positif dan negatif.</p> <p>Kegiatan Akhir:</p> <p>15. Penugasan membaca Geocaching</p>		
6	<p>1. Siswa dapat memahami sebuah laporan tentang sebuah tamasya.</p> <p>2. Siswa dapat memahami teks-teks sulit.</p> <p>3. Siswa dapat mengenalkan sebuah pemandangan.</p>	<p><i>Verben mit Dativ und Akkusativ: schenken, geben, ...</i></p>	<p>1. Pengajar bertanya tentang materi hari sebelumnya dan mengulas singkat materi tersebut sekali lagi.</p> <p>2. Siswa membuat rencana untuk akhir pekan dan memainkan sebuah dialog sesuai dengan situasi yang ada di halaman 90.</p> <p>3. Siswa membaca postingan Sandra 10. A dan menjawab pertanyaan.</p> <p>4. Pengajar menjelaskan <i>Verben mit Dativ und Akkusativ</i>.</p> <p>5. Siswa menandai Verben di teks 10a dan melengkapi tabel.</p> <p>6. Siswa mengerjakan Intensivkurs halaman 34.</p>	<p>1. Kursbuch Netzwerk A2 halaman 90 – 95</p> <p>2. Intensivkurs halaman 35</p> <p>3. menulis teks</p> <p>4. kartu kosakata</p> <p>5. der Film: echter Fans</p>	

PT. Cahaya Pendidikan Internasional (Bright Education)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul
Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



			<ol style="list-style-type: none">7. Setiap siswa mendapatkan kartu yang berisi verben dan membuat kalimat.8. Siswa menebak apa itu <i>Geocaching</i>.9. Siswa membaca teks <i>Geocaching</i>.10. Siswa menandai semua kata yang mereka kenal lalu memutuskan kalimat mana yang tepat berdasarkan teks.11. Siswa mendengarkan laporan tentang <i>Geocaching in Luzern</i> dan mencata urutan pemandangan yang dilaporkan di audio.12. Siswa menonton Film dan menjawab pertanyaan di halaman 94.13. Siswa dan pengajar membahas bersama yang sudah dipelajari di kapitel 8.14. Siswa mengerjakan kapiteltest 8 dan membahas hasil kapiteltest 8. <p>Kegiatan Akhir:</p> <ol style="list-style-type: none">15. Penugasan membaca kosakata kapitel 9.16. Membaca halaman 96 – 97.		
--	--	--	--	--	--

PT. Cahaya Pendidikan Internasional (Bright Education)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul
Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



Topik bahasan: Kapitel 9

Tujuan pembelajaran umum: Siswa dapat memahami dan berkomunikasi dalam lingkup tema *Zusammenleben* baik secara lisan maupun tertulis.

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus	Sub pokok bahasan (rincian materi)	Proses Pembelajaran (kegiatan siswa)	Tugas dan Evaluasi, Media	Buku Sumber
7	1. Siswa dapat mengajukan komplain, meminta maaf dan memaafkan.	1. sich beschweren, sich entschuldigen, einlenken.	<p>Kegiatan Awal:</p> <p>Pengajar menjelaskan tujuan belajar dan tema dari kapitel 9.</p> <p>Kegiatan Inti:</p> <p>2. Siswa melihat foto-foto dan menebak dimana orang-orang tersebut tinggal dan apa yang menarik dari tempat tinggal tersebut menurut siswa.</p> <p>3. Siswa membaca teks dan mengetahui apa yang special dari tempat tinggal tersebut.</p> <p>4. Siswa mendengar pendapat para penghuni rumah dan mencatat bagaimana kehidupan di tempat tersebut.</p> <p>5. Siswa menceritakan di depan kelas tentang dimana mereka ingin tinggal.</p>	<p>1. Kursbuch Netzwerk A2 halaman 96 – 98</p> <p>2. Intensivkurs halaman 38.</p> <p>3. Speaker</p> <p>4. Membuat dialog tentang Konflikte im Haus.</p>	5.

PT. Cahaya Pendidikan Internasional (Bright Education)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul
Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



			<p>6. Siswa membaca sebuah dialog dan menjawab apa masalah yang dialami tokoh.</p> <p>7. Siswa mendengarkan percakapan dan menjawab pertanyaan richtig oder falsch.</p> <p>8. Siswa menyusun kosakata dan menjelaskan situasi yang ada di gambar 4a.</p> <p>9. Siswa mempelajari sich beschweren, sich entschuldigen, einlenken.</p> <p>10. Siswa menyiapkan sebuah dialog dengan partner dan memainkan dialog tersebut.</p> <p>11. Siswa menceritakan konflik yang umum terjadi dengan tetangga.</p> <p>12. Siswa mengerjakan Intensivkurs halaman 38.</p> <p>Kegiatan Akhir:</p> <p>13. Penugasan membaca teks halaman 100.</p>		
8	1. Siswa dapat meminta sesuatu.	1. <i>Konjunktiv II: könnte (höfliche Bitten)</i>	<p>Kegiatan Awal:</p> <p>1. Pengajar bertanya tentang materi hari sebelumnya dan mengulas singkat materi tersebut sekali lagi.</p>	1. Kursbuch Netzwerk A2 halaman 99 – 101 2. Intensivkurs halaman 39.	3.

PT. Cahaya Pendidikan Internasional (Bright Education)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul
Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



	<p>2. Siswa dapat memahami laporan pengalaman.</p> <p>3. Siswa dapat melaporkan tentang masa lalu.</p>	<p>2. <i>Nebensätze mit als und wenn</i></p>	<p>Kegiatan Inti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa melihat gambar di 5a dan mencatat apa yang dikatakan oleh wanita di dalam gambar. 3. Siswa membandingkan tiga pernyataan dan menentukan pernyataan mana yang sopan. 4. Pengajar menjelaskan <i>Konjunktiv II: könnte (höfliche Bitten)</i>. 5. Siswa mengerjakan Aufgabe 5c di halaman 99. 6. Siswa mengerjakan Intensivkurs halaman 39. 7. Siswa membuat sendiri kalimat menggunakan <i>Konjunktiv II: könnte (höfliche Bitten)</i> dan membacakannya di depan kelas. 8. Siswa menceritakan apa yang mereka lakukan jika pindah ke tempat baru. 9. Siswa membaca email di halaman 100 dan menentukan masalah apa yang dihadapi oleh penulis email. 10. Pengajar menjelaskan <i>Nebensätze mit als und wenn</i>. 		
--	--	--	--	--	--

PT. Cahaya Pendidikan Internasional (Bright Education)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul
Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



			<p>11. Siswa membaca contoh di dalam kotak di halaman 101 dan memberi silang pada jawaban yang benar.</p> <p>12. Siswa mengerjakan dalam sebuah grup dan menceritakan tentang dirinya di masa lalu menggunakan wenn und als.</p> <p>13. Siswa bersama rekan kelompok mencari informasi tentang Heidelberg dan Fribourg dan membuat plakat tentang kota itu kemudian mempresentasikannya di depan kelas.</p> <p>14. Siswa mempelajari aksan kalimat dari audio.</p> <p>Kegiatan Akhir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penugasan 		
9	<p>1. Siswa dapat membicarakan tentang hewan peliharaan.</p> <p>2. Siswa dapat merespon informasi.</p>		<p>Kegiatan Awal:</p> <p>1. Pengajar bertanya tentang materi hari sebelumnya dan mengulas singkat materi tersebut sekali lagi.</p> <p>Kegiatan Inti:</p>	<p>1. Kursbuch Netzwerk A2 halaman 102 – 104</p> <p>2. Speaker</p> <p>3. Laptop</p> <p>4. Intensivkurs halaman 40</p>	

PT. Cahaya Pendidikan Internasional (Bright Education)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul
Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



	<p>3. Siswa dapat menulis dan mengoreksi sebuah cerita.</p>		<ol style="list-style-type: none">2. Siswa mendengar percakapan telpon seorang wanita dan mencatat masalah yang dihadapi wanita tersebut.3. Siswa memainkan sebuah dialog tentang hewan peliharaan.4. Siswa mengerjakan latihan 12a halaman 102.5. Siswa membaca teks tentang hewan peliharaan.6. Siswa menceritakan tentang hewan kesukaan mereka.7. Siswa membaca teks dan menentukan pernyataan mana yang benar.8. Siswa mengerjakan Intensivkurs halaman 40.9. Siswa memilih salah satu foto yang ada di Latihan 14a dan menulis cerita berdasarkan foto tersebut.10. Siswa menonton video "Suche Wohnung auf dem Land" dan mengerjakan latihan di halaman 104.		
--	---	--	---	--	--

PT. Cahaya Pendidikan Internasional (Bright Education)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul
Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



			<p>11. Siswa dan pengajar membahas bersama yang sudah dipelajari di kapitel 9.</p> <p>12. Siswa mengerjakan kapiteltest 9.</p> <p>Kegiatan Akhir:</p> <p>13. Penugasan Plattform Wiederholungspiel dan pemberian kosakata kapitel selanjutnya.</p>		
--	--	--	---	--	--

Topik Bahasan: Kapitel 10

Tujuan Pembelajaran Umum: Siswa dapat memahami dan berkomunikasi dalam lingkup tema *Gute Unterhaltung* baik secara lisan maupun tertulis.

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Sub Pokok Bahasan (Rincian Materi)	Proses Pembelajaran (Kegiatan Siswa)	Tugas & Evaluasi	Media dan Sumber Buku
1	<p>Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa diharapkan dapat:</p> <p>1. Berbicara mengenai jenis musik/seni di Jerman.</p> <p>2. Menyampaikan opini pribadi terkait kesukaan dalam bidang seni/karya tertentu (lampau/masa kini).</p> <p>3. Mengetahui dan</p>	<p>4. Penggunaan kosakata tentang <i>Musik & Bildbescheribung</i>.</p> <p>5. Penggunaan struktur:</p> <p>- <i>Interrogativartikel Was für ein(e) . . . ?</i></p> <p>- <i>Pronomen man/jemand/niemand und alles/etwas/nichts</i></p> <p>- <i>Relativsätze im Nominativ</i></p>	<p>Kegiatan awal:</p> <p>- Siswa memilih gambar dan teks yang akan dianalisis.</p> <p>- Siswa membuat pertanyaan dalam kelompok untuk teks yang dianalisis dan memberikan pertanyaan kepada kelompok lainnya.</p> <p>- Siswa mendengarkan audio dan mencatat apa yang didengar.</p> <p>- Siswa menyampaikan opini</p>	<p>- Penerjemahan dari teks "Leute" (halaman 114)</p> <p>- Membaca dan mengisi soal yang ada di halaman 114 - 117.</p> <p>- Memutar audio pada halaman 115 - 116.</p> <p>- Mengisi buku latihan "Intensivtraining A2" sesuai teori yang sudah dipelajari.</p>	<p><i>Netzwerk Kursbuch A2</i></p> <p><i>Intensivtraining A2</i></p> <p><i>Grammatik Aktiv</i></p>

PT. Cahaya Pendidikan Internasional (Bright Education)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul
Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



	<p>mengaplikasikan cara memesan tiket konser melalui telepon.</p> <p>4. Mengetahui perbedaan antara "Was für ein" dan "Welche".</p> <p>5. Mengetahui dan mengaplikasikan kata ganti (Pronomen) <i>man, jemand, niemand, alles, etwas/was, dan nichts</i>.</p> <p>6. Memahami informasi dalam surat kabar.</p> <p>7. Memberikan informasi yang lebih tepat terkait dengan orang-orang.</p> <p>8. Memahami informasi</p>	<p>6. Pemahaman tentang <i>Deutsche Kultur-Rekorde, Prominte, Malerei</i>.</p>	<p>terkait apa yang disukai.</p> <p>Kegiatan inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mendengarkan audio percakapan dari dua orang di dalam mobil mengenai jenis musik yang disukai dan pemesanan tiket konser. - Siswa berlatih dialog sebagai pembeli dan penjual tiket konser secara berkelompok. - Siswa menyampaikan informasi terkait budaya saat mengunjungi konser dan menerapkan penggunaan kata ganti orang ketiga tunggal atau benda (<i>man, jemand, niemand, alles, etwas/was, nichts</i>). 		
--	--	--	--	--	--

PT. Cahaya Pendidikan Internasional (Bright Education)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul
Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



	<p>mengenai lukisan.</p> <p>9. Memahami pendeskripsian suatu gambar atau lukisan dari masa lalu atau masa kini.</p> <p>10. Menggambarkan suatu gambar atau lukisan atau foto melalui lisan maupun tulisan.</p>		<p>Kegiatan Akhir:</p> <p>- Penugasan = - Siswa mencari informasi tentang grup band atau penyanyi yang diidolakan melalui internet.</p>		
--	--	--	--	--	--

PT. Cahaya Pendidikan Internasional (Bright Education)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul
Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



2			<p>Kegiatan Awal:</p> <ul style="list-style-type: none">- Review dan membahas hasil terjemahan dan menganalisis kalimat relatif dan kata ganti relatif. <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa membuat kalimat relatif sendiri dan partner di kelas menebak. Siapa yang dimaksud dalam kalimat?- Siswa berlatih pelafalan kata melalui audio.- Siswa bercerita mengenai pengalaman kunjungan ke sebuah pameran atau	<ul style="list-style-type: none">- Siswa membuat suatu teks pendek terkait gambar atau lukisan atau foto yang disukai.- Siswa menyelesaikan bagian latihan di dalam buku "Intensivtraining A2" sesuai dengan teori yang dipelajari.	

PT. Cahaya Pendidikan Internasional (Bright Education)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul
Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



			<p>museum.</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa mendengarkan audio berdasarkan informasi gambar yang tersedia dan menyelesaikan soal yang ada.- Siswa memberikan tanggapan terkait gambar atau lukisan yang dianalisis.- Siswa membaca suatu informasi singkat dari gambar atau lukisan yang tersedia dan memilih salah satu yang disukai. <p>Kegiatan Akhir:</p> <ul style="list-style-type: none">- Penugasan		
3			<p>Kegiatan Awal:</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa mengumpulkan tugas menulis terkait gambar atau lukisan atau foto dan menganalisis hasil tulisan	<ul style="list-style-type: none">- Siswa menuliskan tulisan dalam "Tagebuch" masing-masing mengenai apa yang telah dipelajari	

PT. Cahaya Pendidikan Internasional (Bright Education)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul
Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



			<p>teman serta memperbaiki bagian yang belum tepat.</p> <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa menganalisis hasil latihan yang ada di buku latihan dan berdiskusi dengan teman teman satu kelas saat membahas latihan tersebut.- Mengisi "Test zu Kapitel 10 A2" dan setelah selesai dilanjutkan dengan memeriksa hasil pekerjaan teman sekelas secara bersama-sama. <p>Kegiatan Akhir:</p> <ul style="list-style-type: none">- Penugasan Teks S. 123 dan 126 dan pemberian kosakata kapitel selanjutnya	<p>atau dilalui selama beberapa hari terakhir.</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa diwajibkan membaca atau mempelajari bagian awal atau teks pada bab berikutnya sebelum masuk pertemuan selanjutnya.	
--	--	--	--	---	--

PT. Cahaya Pendidikan Internasional (Bright Education)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul
Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



Topik Bahasan: Kapitel 11

Tujuan Pembelajaran Umum: Siswa dapat memahami dan berkomunikasi dalam lingkup tema *Wie die Zeit vergeht!* baik secara lisan maupun tertulis.

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Sub Pokok Bahasan (Rincian Materi)	Proses Pembelajaran (Kegiatan Siswa)	Tugas & Evaluasi	Media dan Sumber Buku
-----------	----------------------------	------------------------------------	--------------------------------------	------------------	-----------------------

PT. Cahaya Pendidikan Internasional (Bright Education)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul
Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



1	<p>Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berbicara mengenai harapan. 2. Mengungkapkan harapan. 3. Memberikan saran. 5. Merencanakan sesuatu secara bersama-sama. 6. Bertanya sesuatu kepada orang lain. 8. Bertukar informasi. 9. Berbicara mengenai peribahasa. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penggunaan kosakata tentang <i>Zeit</i>. 2. Penggunaan struktur: <ul style="list-style-type: none"> - <i>Konjunktiv II (Wünsche, Ratcläge)</i> - <i>Verben mit Präposition</i> - <i>W – Fragen mit Präpositioen: Auf wen? Worauf ?</i> 3. Pemahaman tentang <i>Sprichwörter</i>. 	<p>Kegiatan awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa memilih gambar yang terdapat pada halaman awal dan bercerita mengenai apa yang terjadi dimasa tersebut sesuai gambar atau ilustrasi yang ada. - Siswa menempatkan ungkapan-ungkapan yang ada dan disesuaikan dengan gambar atau ilustrasi. - Siswa mendengarkan audio mengenai perjalanan kehidupan seseorang. - Siswa mengisi tabel sesuai informasi dari tema yang sedang dipelajari. - Siswa berbicara mengenai bagaimana mereka menghabiskan waktu 	<ul style="list-style-type: none"> - Penerjemahan tulis tangan suatu teks yang terdapat pada halaman 126. - Membaca dan mengisi soal yang ada di halaman 124 - 127. - Memutar audio pada halaman 124 - 125. - Mengisi buku latihan sesuai teori yang dipelajari. 	<p><i>Netzwerk Kursbuch A2</i></p> <p><i>Intensivtraining A2</i></p>
---	---	---	---	--	--

PT. Cahaya Pendidikan Internasional (Bright Education)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul
Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



	10. Menuliskan suatu cerita atau kisah.		<p>Kegiatan inti:</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa mendengarkan video mengenai kegiatan dari 3 orang Jerman dan mencatat informasi dari apa yang didengarkan.- Siswa mengisi salah satu latihan yang terdapat di halaman 122 terkait ungkapan-ungkapan yang menggunakan kalimat pengandaian.- Siswa berbicara atau mengungkapkan informasi yang terdapat dalam diagram.- Siswa berlatih membuat kalimat pengandaian dan berdialog menggunakan jenis kalimat tersebut dengan teman-teman satu kelas.- Siswa membaca suatu teks		
--	---	--	---	--	--

PT. Cahaya Pendidikan Internasional (Bright Education)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul
Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



mengenai stres dan menganalisis isi dari teks tersebut.

- Siswa berlatih mengungkapkan bagaimana cara memberikan saran melalui penggunaan kalimat pengandaian.

- Siswa menuliskan 5 kalimat pengandaian berdasarkan pengalaman pribadi dan mengungkapkan pemberian saran kepada orang lain melalui jenis kalimat tersebut.

PT. Cahaya Pendidikan Internasional (Bright Education)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul
Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



2			<ul style="list-style-type: none">- Siswa mendengarkan suatu percakapan mengenai rencana tamasya dengan menggunakan perahu kayak.- Siswa mengisi dan menempatkan informasi sesuai soal yang ada di buku dari hasil mendengarkan audio.- Siswa menganalisis jenis kata kerja yang menggunakan pasangan preposisi.- Siswa bermain menggunakan kalimat yang dipotong dengan cara dilanjutkan informasi berikutnya dari kalimat tersebut oleh teman di sebelahnya di kelas.- Siswa bermain peran dalam merencanakan suatu tamasya bersama teman-teman dalam kelompok dalam satu kelas.	Siswa menyelesaikan bagian latihan di dalam buku latihan sesuai teori yang dipelajari.	
---	--	--	--	--	--

PT. Cahaya Pendidikan Internasional (Bright Education)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul
Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



- Siswa membaca dan menganalisis suatu percakapan di media sosial.
- Siswa mengisi kata tanya yang menggunakan preposisi dari hasil analisis percakapan di media sosial.
- Siswa membuat 5 pertanyaan yang menggunakan kata tanya berpreposisi.
- Siswa bertanya kepada temannya menggunakan kalimat tersebut yang telah dibuat dan saling berdialog satu sama lain menggunakan jenis kalimat tersebut.
- Siswa mendengarkan audio yang terdapat pada halaman 125 mengenai aksen kalimat bahasa Jerman.
- Siswa berdiskusi mengenai

PT. Cahaya Pendidikan Internasional (Bright Education)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul
Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



			<p>hasil terjemahan dan mengenai isi dari kalimat rumpang yang ada dalam teks tersebut.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengungkapkan harapan masing-masing dari suatu peristiwa yang ada di masa lalu dan memberikan alasan terhadap ungkapan tersebut. - Siswa menempatkan ungkapan berdasarkan ilustrasi yang ada di buku terkait dengan penggunaan peribahasa dalam bahasa Jerman. - Siswa memilih 1 peribahasa Jerman untuk dibuat menjadi suatu kisah atau cerita dalam bahasa Jerman. <p>Kegiatan Akhir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penugasan 		
3			<p>Kegiatan Awal:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa meneruskan tulisan dalam "Tagebuch" masing- 	

PT. Cahaya Pendidikan Internasional (Bright Education)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul
Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



			<p>-Siswa menganalisis hasil latihan yang ada di buku latihan dan berdiskusi dengan teman-teman satu kelas saat membahas latihan tersebut.</p> <p>- Siswa mengisi tes untuk bab 11 A2 dan setelah selesai dilanjutkan dengan memeriksa hasil pekerjaan teman sekelas secara bersama-sama, serta membahas kapiteltest.</p> <p>Kegiatan Akhir:</p> <p>-Penugasan teks S.130, 134, 137</p>	<p>masing mengenai apa yang telah dipelajari atau dilalui selama beberapa hari ke belakang.</p> <p>- Siswa diwajibkan membaca atau mempelajari bagian awal atau membaca suatu teks pada bab berikutnya sebelum masuk pertemuan selanjutnya.</p>	
--	--	--	--	---	--

PT. Cahaya Pendidikan Internasional (Bright Education)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul
Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



Topik Bahasan: Kapitel 12

Tujuan Pembelajaran Umum: Siswa dapat : Siswa dapat memahami dan berkomunikasi dalam lingkup tema *Typisch, oder?* baik secara lisan maupun tertulis.

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Sub Pokok Bahasan (Rincian Materi)	Proses Pembelajaran (Kegiatan Siswa)	Tugas & Evaluasi	Media dan Sumber Buku
-----------	----------------------------	------------------------------------	--------------------------------------	------------------	-----------------------

PT. Cahaya Pendidikan Internasional (Bright Education)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul
Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



1	<p>Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami informasi mengenai budaya-budaya negara lain. 2. Berbicara mengenai sikap dan tata krama. 3. Mengungkapkan pandangan atau opini. 4. Menggunakan sapaan yang sesuai. 5. Memahami tips dalam suatu teks. 6. Berbicara mengenai 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Penggunaan kosakata tentang <i>Feste & Klischees</i>. 5. Penggunaan struktur: <ul style="list-style-type: none"> -<i>Nebensätze mit damit und um . . . zu</i> -<i>Relativsätze im Akkusativ</i> 6. Pemahaman tentang <i>Traditionen, Benehmen und Höflichkeit, Du- Sie Form, & Klischees</i>. 	<p>Kegiatan awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa memilih gambar berikut teks yang terdapat di halaman awal bab. - Siswa menganalisis teks berdasarkan yang telah dipilih oleh grup masing-masing. - Siswa menyampaikan isi dari teks yang dipilih dan menyampaikan opini terkait isi teks tersebut dan membandingkannya dengan budaya yang ada di Indonesia. - Siswa menggambarkan 2 buah gambar atau foto atau ilustrasi dan membandingkannya dengan budaya yang ada di wilayah sendiri. 	<ul style="list-style-type: none"> - Penerjemahan tulisan tangan dari teks "Duzen oder siezen? Welche Anrede ist wann korrekt?" pada halaman 134. - Membaca dan mengisi soal yang ada di halaman 135 dan 137. - Memutar audio pada halaman 135 - 136. - Mengisi buku latihan sesuai teori yang dipelajari. 	<p><i>Netzwerk Kursbuch A2</i></p> <p><i>Intensivtraining A2</i></p>
---	--	---	--	--	--

PT. Cahaya Pendidikan Internasional (Bright Education)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul
Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



	<p>bentuk sapaan.</p> <p>7. Memberikan informasi-informasi yang lebih mendekati kebenarannya.</p> <p>8. Berbicara mengenai hal-hal yang sudah lumrah.</p> <p>9. Mencari informasi mengenai hal-hal yang sudah lumrah dan menuliskan hal tersebut.</p> <p>10. Mempelajari, memahami dan mengaplikasikan jenis anak kalimat yang menggunakan kata penghubung <i>damit</i> dan <i>um ... zu</i></p>		<p>- Siswa mendengarkan audio terkait gambar tersebut.</p> <p>- Siswa berbicara lebih jauh mengenai budaya yang ada di wilayah masing-masing.</p> <p>Kegiatan utama:</p> <p>- Siswa mengungkapkan gambaran dari ilustrasi yang terdapat di halaman 132.</p> <p>- Siswa membaca SMS dan email terkait ilustrasi yang telah dideskripsikan.</p> <p>- Siswa menyampaikan saran terkait permasalahan yang ada dalam pesan SMS berdasarkan ilustrasi yang dideskripsikan.</p>		
--	---	--	---	--	--

PT. Cahaya Pendidikan Internasional (Bright Education)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul
Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



	11. Mempelajari ulang kalimat-kalimat relatif dalam kasus <i>Nominativ</i> dan <i>Akkusativ</i> .		<ul style="list-style-type: none">- Siswa menyampaikan pengalamannya dan teman-temannya memberikan saran dari permasalahan yang dialami.- Siswa membaca suatu informasi dari suatu forum mengenai budaya dan tata krama.- Siswa bercerita mengenai pengalaman yang sesuai dengan informasi sebelumnya terkait budaya dan tata krama.- Siswa mendengarkan audio mengenai pembicaraan seputar budaya di beberapa negara.- Siswa menganalisis kalimat yang menggunakan kata penghubung <i>damit</i> dan <i>um ... zu ...</i> yang terdapat dalam anak kalimat.		
--	---	--	---	--	--

PT. Cahaya Pendidikan Internasional (Bright Education)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul
Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



			<p>- Siswa menuliskan kalimat yang menunjukkan sikap dan tata krama khususnya terkait memberikan saran dalam berbagai kondisi.</p>		
--	--	--	--	--	--

PT. Cahaya Pendidikan Internasional (Bright Education)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul
Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



2			<ul style="list-style-type: none">- Siswa menganalisis 3 ilustrasi yang ada di halaman 134 dan menyampaikan opini terkait sapaan yang mana yang tepat, kamu atau anda.- Siswa mendiskusikan hasil penerjemahan teks dan menganalisis isi teks tersebut secara bersama-sama serta memberikan tanda pada kalimat-kalimat yang menunjukkan pengungkapan opini.- Siswa mengisi bentuk soal yang ada di halaman 135 mengenai beberapa kondisi yang menunjukkan sapaan kamu atau anda.- Siswa menyampaikan gambaran budaya komunikasi yang bersifat formal maupun tidak formal.	<ul style="list-style-type: none">- Siswa meneruskan kembali tugas menulis, yaitu membuat suatu teks pendek saat kegiatan tersebut belum selesai di kelas.- Siswa menyelesaikan bagian latihan di dalam buku latihan sesuai teori yang dipelajari.	
---	--	--	--	---	--

PT. Cahaya Pendidikan Internasional (Bright Education)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul
Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



			<ul style="list-style-type: none">- Siswa membacakan dan menganalisis kalimat-kalimat yang didalamnya terdapat jenis anak kalimat yaitu kalimat relatif, khususnya dalam hal ini dalam kasus <i>Akkusativ</i>.- Siswa menuliskan kalimat relatif- Siswa mendengarkan audio terkait perbedaan antara kalimat pernyataan dan kalimat tanya.- Siswa menyampaikan gambaran dari setiap ilustrasi yang ada di halaman 136 dan membandingkannya dengan budaya atau hal yang sudah lumrah di negara sendiri- Siswa mendengarkan audio terkait hal hal yang sudah lumrah dan menyampaikannya melalui		
--	--	--	--	--	--

PT. Cahaya Pendidikan Internasional (Bright Education)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul

Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



			<p>lisan dari informasi yang didengarkan.</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa menganalisis bagian-bagian paragraf dan bagian-bagian teks saat mempelajari kerangka suatu teks.- Siswa menganalisis bagian mana saja yang berupa fakta dan opini.- Siswa menyampaikan melalui lisan mengenai sebuah tema budaya berikut fakta dan opini yang terkait dengan pengalaman masing-masing.- Siswa menuliskan sebuah teks pendek mengenai negara sendiri dan berikut karakter dari negara tersebut berdasarkan pengalamannya. <p>Kegiatan Akhir:</p>		
--	--	--	---	--	--

PT. Cahaya Pendidikan Internasional (Bright Education)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul
Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



			- Penugasan		
3			<p>- Siswa meneruskan tulisan dalam "Tagebuch" masing-masing mengenai apa yang telah dipelajari atau dilalui selama beberapa hari terakhir atau selama masa pembelajaran bahasa Jerman di tingkat A2.</p> <p>- Siswa diwajibkan mempelajari ulang teori-teori yang sudah dipelajari dari bab 1 sampai 12 untuk mempersiapkan diri sebelum ujian bahasa Jerman A2.</p>		