



Lernplanung Level A1

Topik bahasan: Pengantar pembelajaran bahasa Jerman level A1, Kapitel 1.

Tujuan pembelajaran umum: Siswa dapat mengenali proses pembelajaran bahasa Jerman level A1 di Bright Education Indonesia secara umum, dapat memahami dan berkomunikasi dalam lingkup tema *Guten Tag* baik secara lisan maupun tertulis.

| Pertemuan | Tujuan pembelajaran khusus | Sub pokok bahasan (rincian materi) | Proses Pembelajaran (kegiatan siswa) | Tugas dan Evaluasi, Media | Buku Sumber |
|-----------|--|--|--|--|---|
| 1 | <p>Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengenal seluk-beluk tentang proses pembelajaran ini. Memiliki pemahaman dan berkomunikasi secara lisan dan tertulis tentang pemberian salam, berkenalan dengan seseorang, memberikan serta menanyakan informasi tentang nama, asal, tempat tinggal, kewarganegaraan, | <ol style="list-style-type: none"> Pengantar pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> Buku ajar yang digunakan Tugas yang harus diselesaikan Kebijakan penilaian Hal-hal esensial dalam pelaksanaan pembelajaran (seperti tata tertib, alur administrasi dll) | <p>Kegiatan Awal:</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengantar pembelajaran yang disampaikan oleh pengajar. Kemudian pengajar menyampaikan tujuan dan tema dari kapitel pertama. Siswa mengamati perbandingan kosakata bahasa internasional dengan bahasa Jerman pada <i>Kursbuch</i> S.8. Siswa mengenali <i>Alphabet</i> dan <i>Zahlen</i> <p>Kegiatan Inti:</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa menyimak, memahami percakapan terkait dengan pemberian salam, menanyakan kabar seseorang serta memberikan jawabannya, berpamitan, memperkenalkan diri sendiri dengan struktur yang meliputi | <ul style="list-style-type: none"> Siswa menyimak percakapan melalui audio <i>Kursbuch</i>. Siswa melakukan interview dengan rekan kelasnya terkait menanyakan | <p><i>Netzwerk Deutsch als Fremdsprache – Kursbuch A1</i></p> <p><i>Netzwerk Deutsch als Fremdsprache – Intensivtraining A1</i></p> <p><i>Grammatik Aktiv</i></p> |

**PT. Cahaya Pendidikan Internasional
(Bright Education Indonesia)**

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul

Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| | <p>pekerjaan, serta memperkenalkan orang lain, berpamitan, menanyakan kabar seseorang dan memberikan jawabannya dengan struktur yang benar yang mencakup <i>Aussagesatz, Fragesatz, Verben im Präsens, Personalpronomen und Verben.</i></p> | <p>2. <i>Alphabet dan Zahlen</i> 3. Pemahaman tentang <i>Länder und Sprachen</i> 4. Penggunaan struktur: <i>Aussagesatz, Fragesatz (wie, woher, wo, was -), Verben im Präsens, Personalpronomen und Verben</i></p> | <p><i>Aussagesatz, Personalpronomen und Verben, Verben im Präsens.</i> 2. Kemudian siswa mengerjakan latihan terkait struktur tersebut dan membahasnya.</p> <p>Kegiatan Penutup: 1. Penugasan, terutama pemberian list kosakata tema kapitel 1.</p> | <p>informasi tentang nama, asal, tempat tinggal, pekerjaan, dan menulis hasil interview dalam sebuah teks singkat.</p> | |
| 2 | | | <p>Kegiatan Awal: 1. Review tentang materi yang telah dipelajari. 2. Pembahasan tugas mandiri.</p> <p>Kegiatan Inti: 1. Siswa mengasosiasikan Review dengan materi tentang menanyakan informasi orang lain dengan struktur <i>Fragesatz (wie, woher, wo, was -), Personalpronomen und Verben, Verben im Präsens.</i> 2. Kemudian siswa mengerjakan latihan terkait struktur tersebut dan membahasnya.</p> | <p>- Siswa melakukan tanya jawab dengan media <i>Bällchen</i></p> | |

**PT. Cahaya Pendidikan Internasional
(Bright Education Indonesia)**

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul

Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



| | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|
| | | | <p>3. Siswa membaca dan memahami teks singkat tentang <i>Länder – Sprachen</i>. Kemudian siswa mengerjakan latihan dan membahasnya.</p> <p>Kegiatan Penutup:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penugasan | | |
| 3 | | | <p>Kegiatan Awal:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pembahasan tugas mandiri. <p>Kegiatan Inti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Review semua materi pada Kapitel 1. 2. Siswa mengerjakan Kapiteltest 1. Setelah itu, terdapat pembahasan Kapiteltest tersebut. <p>Kegiatan Penutup:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penugasan, terutama pemberian list kosakata baru atau tugas tentang pemahaman teks pada kapitel selanjutnya. | | - |

**PT. Cahaya Pendidikan Internasional
(Bright Education Indonesia)**

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul

Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



Topik bahasan: Kapitel 2

Tujuan pembelajaran umum: Siswa dapat memahami dan berkomunikasi dalam lingkup tema *Freunde, Kollegen und ich* baik secara lisan maupun tertulis.

| Pertemuan | Tujuan pembelajaran khusus | Sub pokok bahasan (rincian materi) | Proses Pembelajaran (kegiatan siswa) | Tugas dan Evaluasi, Media | Media dan buku sumber |
|-----------|--|---|---|---|---|
| 4 | <p>Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa dapat:</p> <p>1. Memiliki pemahaman dan berkomunikasi baik secara lisan maupun tertulis yang berkaitan tentang <i>Hobbys, Arbeit und Berufe</i>, serta membuat janji dengan struktur yang benar yang meliputi <i>Nomen (Singular, Plural), Artikel (der, die, das), Zahlen ab 20, Fragesatz (Ja-/Nein-Frage), Personalpronomen und Verben, die Verben haben und sein</i>.</p> | <p>1. Penggunaan kosakata tentang hobi, waktu (hari, bulan, musim), pekerjaan (waktu kerja)</p> <p>2. Penggunaan struktur: <i>Nomen (Singular, Plural), Artikel (der, die, das), Zahlen ab 20, Fragesatz (Ja-/Nein-Frage), Personalpronomen und Verben, die Verben haben und sein</i></p> <p>3. Pemahaman berbagai hobi dan musim di negara</p> | <p>Kegiatan Awal:</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengajar menjelaskan tujuan pembelajaran pada kapitel ini. Siswa mengamati dan menebak nama aktivitas/hobi dalam bahasa Jerman. <p>Kegiatan Inti:</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa menyimak, memahami percakapan tentang hobi dan waktu (hari dan bulan), membuat janji dengan struktur <i>Fragesatz (Ja-/Nein-Frage), Personalpronomen und Verben</i>. Kemudian siswa mengerjakan latihan terkait struktur tersebut dan membahasnya. Siswa menebak kegiatan/ hobi yang sering dilakukan di berbagai musim | <ul style="list-style-type: none"> Siswa menyebutkan nama aktivitas/hobi dalam bahasa Jerman berdasarkan <i>Bilderkarte</i>. Siswa membuat sebuah dialog dengan rekan kelasnya terkait membuat janji. Kursbuch S. 21. | <p><i>Netzwerk Deutsch als Fremdsprache – Kursbuch A1</i></p> <p><i>Netzwerk Deutsch als Fremdsprache – Intensivtraining A1</i></p> <p><i>Grammatik Aktiv</i></p> |

**PT. Cahaya Pendidikan Internasional
(Bright Education Indonesia)**

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul

Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



| | | | | | |
|---|--|------------|--|---|--|
| | | D – A – CH | <p>di Jerman. Kemudian siswa menyimak percakapan terkait hal tersebut dan mem bahas nya. Lalu mengenali musim di negara D – A – CH</p> <p>Kegiatan Penutup: 3. Penugasan, terutama pemberian tugas tentang pemahaman teks Kursbuch S.22</p> | <p>4. Siswa menyimak percakapan melalui audio <i>Kursbuch</i>.</p> <p>5. Siswa mengenali musim yang ada di negara D – A – CH serta waktunya dengan mendengar lagu <i>die Jahresuhr</i> dan <i>ich liebe den Frühling</i> (adaptasi oleh Rolf Zuckowski, dapat dilihat di kanal Youtube.com)</p> | |
| 5 | | | <p>Kegiatan Awal: 1. Review dan pembahasan tugas mandiri.</p> <p>Kegiatan Inti: 2. Siswa mengamati dan memahami materi <i>Nomen (Singular, Plural)</i>,</p> | <p>4. Setelah pembahasan, siswa</p> | |

**PT. Cahaya Pendidikan Internasional
(Bright Education Indonesia)**

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul

Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| | | | <p><i>Artikel (der, die, das) dalam sebuah teks Kursbuch S. 22. Kemudian siswa mengerjakan latihan terkait struktur tersebut dan membahasnya.</i></p> <p>Kegiatan Penutup: 3. Penugasan</p> | <p>mencari 3 nama benda yang ada di sekitar mereka dan saling bertanya jawab.</p> | |
| 6 | | | <p>Kegiatan Awal: 5. Pembahasan tugas mandiri.</p> <p>Kegiatan Inti: 6. Review semua materi pada Kapitel 2. 7. Siswa mengerjakan Kapiteltest 2.. Setelah itu, pembahasan Kapiteltest tersebut.</p> <p>8.</p> <p>Kegiatan Penutup: 9. Penugasan, terutama pemberian list kosakata baru atau tugas tentang pemahaman teks Kursbuch S. 28</p> | | |



Topik bahasan: Pengantar pembelajaran bahasa Jerman level A1, Kapitel 3.

Tujuan pembelajaran umum: Siswa dapat memahami dan berkomunikasi dalam lingkup tema *In der Stadt* baik secara lisan maupun tulisan.

| Pertemuan | Tujuan pembelajaran khusus | Sub pokok (rincian materi) | Proses Pembelajaran (kegiatan siswa) | Tugas dan evaluasi | Media dan buku sumber |
|-----------|---|---|--|---|---|
| 7 | <p>Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa dapat:</p> <p>1. Memiliki pemahaman dan berkomunikasi baik secara lisan maupun tertulis yang berkaitan tentang tempat, sarana transportasi, arah dengan struktur yang benar yang mencakup <i>bestimmter Artikel (der,das,die), unbestimmter Artikel (ein, ein, eine), Negationsartikel (</i></p> | <p>1. Penggunaan kosakata yang berhubungan dengan <i>Plätze und Gebäude, Verkehrsmittel, Richtungen.</i></p> <p>2. Penggunaan struktur: <i>bestimmter Artikel (der,das,die), unbestimmter Artikel (ein, ein, eine), Negationsartikel (kein, kein, keine), Imperativsatz mit Sie.</i></p> <p>3. Pemahaman yang berkaitan dengan <i>Sehenswürdigkeiten und Events</i></p> | <p>Kegiatan Awal:</p> <p>10. Siswa membaca teks dan menyimak percakapan tentang tema <i>Plätze und Gebäude, Verkehrsmittel.</i></p> <p>Kegiatan Inti:</p> <p>11. Siswa mengamati dan memahami materi <i>bestimmter Artikel (der,das,die), unbestimmter Artikel (ein, ein, eine), Negationsartikel (kein, kein, keine),</i> dalam sebuah teks Kursbuch S. 28-30. Kemudian siswa mengerjakan latihan terkait struktur tersebut dan membahasnya.</p> <p>Kegiatan Penutup:</p> <p>12. Penugasan, terutama pemberian tugas dalam memahami teks tentang <i>Sehenswürdigkeiten und Events.</i></p> | <p>- Siswa menyimak percakapan melalui audio <i>Kursbuch.</i></p> <p>13. Setelah pembahasan, siswa mencari 3 nama benda yang ada di sekitar mereka dan bertanya jawab berdasarkan <i>Bilderkarte.</i></p> | <p>Netzwerk Deutsch Als Fremdsprache - Kursbuch</p> |

**PT. Cahaya Pendidikan Internasional
(Bright Education Indonesia)**

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul

Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| 8 | <i>kein, kein, keine), Imperativsatz mit Sie.</i> | | <p>Kegiatan Awal: 14. Review dan pembahasan tugas mandiri.</p> <p>Kegiatan Inti: 15. Siswa menyimak percakapan tentang arah Kursbuch S. 33. Lalu mengamati dan memahami struktur <i>Imperativsatz mit Sie</i>. Kemudian siswa mengerjakan latihan terkait struktur tersebut dan membahasnya.</p> <p>Kegiatan Penutup: 16. Penugasan</p> | <p>17. Siswa menulis sebuah dialog, mendeskripsikan jalan dari rumah mereka ke tempat kursus.</p> <p>18. (Traumlandkarte in einer Gruppe mit Verkehrsmittel)</p> | |
| 9 | | | <p>Kegiatan Awal: 19. Pembahasan tugas mandiri.</p> <p>Kegiatan Inti: 20. Review semua materi pada Kapitel 3. 21. Siswa mengerjakan Kapiteltest 3. Setelah itu, pembahasan Kapiteltest tersebut.</p> | | |

PT. Cahaya Pendidikan Internasional
(Bright Education Indonesia)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul

Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | Kegiatan Penutup: 22. Penugasan, terutama pemberian list kosakata baru atau tugas tentang pemahaman teks Kursbuch S.44. | | |
|--|--|--|---|--|--|



Topik bahasan: Pengantar pembelajaran bahasa Jerman level A1, Kapitel 4

Tujuan pembelajaran umum: Siswa dapat mengenali proses pembelajaran bahasa Jerman level A1 di Bright Education Indonesia secara umum, dapat memahami dan berkomunikasi dalam lingkup tema *Guten Appetit* baik secara lisan maupun tertulis.

| Pertemuan | Tujuan pembelajaran khusus | Sub pokok bahasan (rincian materi) | Proses Pembelajaran (kegiatan siswa) | Tugas dan evaluasi | Media dan buku sumber |
|-----------|--|---|---|---|---|
| 1 | <p>Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa dapat:</p> <p>3. Mengenal seluk-beluk tentang proses pembelajaran ini.</p> <p>4. Memiliki pemahaman dan berkomunikasi secara lisan dan tertulis mengenai kosakata tema makanan dan minuman serta berbelanja yang berkaitan dengan <i>Wortstellung im Satz, Akkusativ</i>, dan <i>W-Frage</i>.</p> | <p>1. Penggunaan kosakata tentang tema makanan dan minuman</p> <p>2. Penggunaan struktur: <i>Wortstellung im Satz, Akkusativ</i>, dan <i>W-Frage</i>.</p> | <p>Kegiatan Awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengantar pembelajaran yang disampaikan oleh pengajar. - Siswa mengamati gambar makanan dan minuman yang tersedia. <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengajar memberikan nama-nama jenis makanan yang belum tercantum di dalam buku seperti buah-buahan dan sayuran. - Melakukan tanya jawab seputar satuan berat dari jenis makanan dan minuman - Mengelompokkan jenis makanan dan minuman sesuai dengan waktu dan tempat membelinya. - Siswa menyimak, dan memahami percakapan, terkait dialog singkat pada saat berbelanja. Kemudian siswa membuat dialog sendiri. | <ul style="list-style-type: none"> - Siswa menuliskan nama makanan (buah dan sayur) - Siswa menceritakan kebiasaan makan dengan menyebutkan jenis makanan dan minuman - Siswa melakukan dialog ketika berbelanja | <p><i>Netzwerk Deutsch als Fremdsprache – Kursbuch A1</i></p> <p><i>Netzwerk Deutsch als Fremdsprache – Intensivtraining A1</i></p> |

**PT. Cahaya Pendidikan Internasional
(Bright Education Indonesia)**

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul

Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



| | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| | | | <p>Kegiatan Penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa bermain game Memoryspiel (mencocokkan gambar buah-buahan dan sayuran dari bahasa Indonesia terhadap bahasa jerman, ataupun sebaliknya). - Penugasan | | |
| 2 | | | <p>Kegiatan Awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Review tentang materi yang telah dipelajari. - Pembahasan tugas mandiri. <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengelompokkan macam-macam makanan dan minuman sesuai dengan waktu makan yang telah dibaca sebelumnya. Kemudian siswa menceritakan macam-macam makanan dan minuman yang biasa dikonsumsi, secara lisan maupun tulisan. - Siswa menyimak SMS singkat, dialog perencanaan makan bersama, berbelanja di supermarket dan makan bersama - Siswa mengamati dan memahami penggunaan artikel <i>akkusativ</i>. Kemudian | <ul style="list-style-type: none"> - Siswa melakukan tanya jawab dengan media <i>Bällchen</i> - Berlatih membuat kalimat dengan struktur kalimat yang berbeda - Membuat perencanaan makan bersama - Menceritakan kembali isi dari SMS dan dialog - Membuat kalimat secara spontan | |

PT. Cahaya Pendidikan Internasional
(Bright Education Indonesia)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayang, Kec. Cibeunying Kidul

Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| | | | <p>siswa mengerjakan latihan terkait struktur tersebut dan membahasnya.</p> <p>Kegiatan Penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penugasan: Siswa memahami teks tentang <i>Berufes rund ums Essen</i>. | <p>dengan kata kerja <i>akkusativ</i>.</p> | |
| 3 | | | <p>Kegiatan Awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pembahasan tugas mandiri. <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Review semua materi pada Kapitel 4. - Siswa mengerjakan Kapiteltest 4. - Pembahasan Kapiteltest 4. <p>Kegiatan Penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penugasan, terutama pemberian list kosakata baru terkait dengan kegiatan yang sering dilakukan dalam keseharian | | - |



Topik bahasan: Pengantar pembelajaran bahasa Jerman level A1, Kapitel 5

Tujuan pembelajaran umum: Siswa dapat mengenali proses pembelajaran bahasa Jerman level A1 di Bright Education Indonesia secara umum, dapat memahami dan berkomunikasi dalam lingkup tema *Tag für Tag* baik secara lisan maupun tertulis.

| Pertemuan | Tujuan pembelajaran khusus | Sub pokok bahasan (rincian materi) | Proses Pembelajaran (kegiatan siswa) | Tugas dan evaluasi | Media dan buku sumber |
|-----------|---|---|--|--|---|
| 1 | <p>Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengenal seluk-beluk tentang proses pembelajaran ini. Memiliki pemahaman dan berkomunikasi secara lisan dan tertulis mengenai kosakata tema kegiatan sehari-hari yang berkaitan dengan keterangan waktu, menyebutkan jam (formal dan informal), membicarakan | <ol style="list-style-type: none"> Kosakata kegiatan sehari-hari termasuk keterangan waktu (nama-nama hari dan bulan) dan nama-nama anggota keluarga. Penggunaan penyebutan jam bentuk formal dan informal, <i>W-Frage (wann, wie lange und wie oft), Possessivartikel, Modalverben</i> | <p>Kegiatan Awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengantar pembelajaran yang disampaikan oleh pengajar. Siswa mengamati gambar kegiatan dalam kehidupan sehari-hari. <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak kegiatan yang dilakukan “Ben” melalui audio. Menyebutkan keterangan waktu sekaligus memberi contoh penggunaannya di dalam kalimat (hari, bulan, kemarin, kemarin lusa, hari ini, sering, jarang, selalu, kadang-kadang, dll) Menuliskan cerita mengenai kegiatan dalam keseharian (jika memungkinkan ditambahkan dengan penggunaan konjunktion dann, und dann, danach dll) | <ul style="list-style-type: none"> Siswa menambahkan kegiatan yang biasa dilakukan dalam keseharian diatas kartu yang telah disediakan pengajar. Kemudian melakukan tanya jawab dengan menggunakan kata | <p><i>Netzwerk Deutsch als Fremdsprache – Kursbuch A1</i></p> <p><i>Netzwerk Deutsch als Fremdsprache – Intensivtraining A1</i></p> |

**PT. Cahaya Pendidikan Internasional
(Bright Education Indonesia)**

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul

Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



| | | | | | |
|----------|--|---|---|---|--|
| | <p>anggota keluarga, membuat janji, meminta maaf dan menanggapi keterlambatan dengan struktur yang benar yang mencakup <i>Possessivartikel</i>, dan <i>Modalverben</i></p> | <p>(<i>müssen, können und wollen</i>)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati dan memahami penyebutan jam dalam bentuk formal maupun informal. Kemudian siswa mengerjakan latihan terkait materi tersebut dan membahasnya. <p>Kegiatan Penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Game pengulangan dengan menyebutkan kata kerja beserta terjemahannya sesuai dengan huruf depan yang diinginkan pengajar. - Penugasan. | <p>yang telah tersedia.</p> | |
| <p>2</p> | | | <p>Kegiatan Awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Review tentang materi yang telah dipelajari. - Pembahasan tugas mandiri. <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati dan memahami tabel janji di dalam kalender. Kemudian berlatih menyusun kalimat tanya dengan menggunakan kata <i>wann, wie lange dan wie oft</i> baik secara lisan maupun tulisan. - Menyebutkan, dan menuliskan nama-nama anggota keluarga. Kemudian | <ul style="list-style-type: none"> - Siswa melakukan tanya jawab dengan media <i>Bällchen</i>. - Bercerita dengan tema keluarga secara singkat. - Berlatih menggunakan <i>possessivartikel dan Modalverben</i> | |

**PT. Cahaya Pendidikan Internasional
(Bright Education Indonesia)**

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul

Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



| | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| | | | <p>menyimak dialog singkat mengenai keluarga.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memahami penggunaan <i>possessivartikel</i>, dan <i>modalverben</i>. - Menyimak dialog yang berkaitan dengan keterlambatan, kemudian mempraktikkannya. <p>Kegiatan Penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penugasan: | <p><i>müssen, können und wollen.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat dan melakukan dialog singkat terkait membuat janji | |
| 3 | | | <p>Kegiatan Awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pembahasan tugas mandiri. <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Review semua materi pada Kapitel 5. - Siswa mengerjakan Kapiteltest 5. - Pembahasan hasil Kapiteltest 5. <p>Kegiatan Penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penugasan: Mencari kata kerja atau kegiatan yang berkaitan dengan kegiatan yang dapat dilakukan dengan teman | | - |



Topik bahasan: Pengantar pembelajaran bahasa Jerman level A1, Kapitel 6

Tujuan pembelajaran umum: Siswa dapat mengenali proses pembelajaran bahasa Jerman level A1 di Bright Education Indonesia secara umum, dapat memahami dan berkomunikasi dalam lingkup tema *Zeit mit Freunden* baik secara lisan maupun tertulis.

| Pertemuan | Tujuan pembelajaran khusus | Sub pokok bahasan (rincian materi) | Proses Pembelajaran (kegiatan siswa) | Tugas dan evaluasi | Media dan buku sumber |
|-----------|---|--|---|---|---|
| 1 | <p>Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui seluk-beluk tentang proses pembelajaran ini. 2. Memiliki pemahaman dan berkomunikasi secara lisan dan tertulis mengenai kosakata tema kegiatan dengan teman yang berkaitan dengan merencanakan sesuatu, membicarakan ulang | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kosakata dengan tema kegiatan bersama teman 2. Penggunaan <i>trennbare Verben, präposition für + akkusativ, personalpronomen im Akkusativ dan präteritum haben und sein.</i> | <p>Kegiatan Awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengantar pembelajaran yang disampaikan oleh pengajar. - Siswa mengamati gambar kegiatan yang dapat dilakukan bersama teman. <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mendengarkan audio dan menebak kegiatan yang dilakukan - Memahami informasi di dalam email dengan menuliskan tanggal dan kegiatan yang dilakukan - Menyimak dialog terkait tema ulang tahun - Memahami penggunaan trennbare Verben, kemudian berlatih dan membuat kalimat sendiri dengan verben yang telah ditentukan - Berlatih membuat undangan pesta kepada teman. Kemudian membahas | <ul style="list-style-type: none"> - Menyebutkan kegiatan yang biasa dilakukan dengan teman - Bercerita mengenai kegiatan secara tertulis maupun lisan - Mempraktikkan cara menanyakan hari ulang tahun beserta cara menyebutkan tanggal | <p><i>Netzwerk Deutsch als Fremdsprache – Kursbuch A1</i></p> <p><i>Netzwerk Deutsch als Fremdsprache – Intensivtraining A1</i></p> |

**PT. Cahaya Pendidikan Internasional
(Bright Education Indonesia)**

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul

Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



| | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|
| | <p>tahun, memahami dan menulis undangan, membayar dan memesan di restaurant, menemukan dan memahami informasi di dalam teks maupun radio dengan struktur yang benar yang mencakup <i>trennbare Verben, präposition für + akkusativ, personalpronomen im Akkusativ</i> dan <i>präteritum haben und sein</i>.</p> | | <p>bersama kesalahan-kesalahan yang sering dituliskan.</p> <p>Kegiatan Penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Game tanya jawab wortschatz yang telah dipelajari untuk menentukan siapa yang boleh pulang lebih awal. - Penugasan: teks yang akan dibahas dipertemuan selanjutnya. | | |
| 2 | | | <p>Kegiatan Awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Review tentang materi yang telah dipelajari. - Pembahasan tugas mandiri. <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyimak percakapan cara memesan dan membayar makanan dan minuman di restaurant. Kemudian berdiskusi membuat dialog di restaurant. - Memahami penggunaan <i>präposition für + akkusativ, personalpronomen im Akkusativ, präteritum haben und sein</i>. - Membahas teks yang telah ditugaskan - Menyimak informasi pada radio | <ul style="list-style-type: none"> - Menyebutkan kembali macam-macam trennbare verben - Mempraktikkan dialog yang telah dibuat. - Menjawab soal latihan dan membuat kalimat secara lisan maupun tulisan terkait penggunaan | |

PT. Cahaya Pendidikan Internasional
(Bright Education Indonesia)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul

Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| | | | <p>Kegiatan Penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penugasan: | <p><i>präposition für + akkusativ, personalpronomen im Akkusativ, präteritum haben und sein.</i></p> <p>1.</p> | |
| 3 | | | <p>Kegiatan Awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pembahasan tugas mandiri. <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Review semua materi pada Kapitel 6. - Siswa mengerjakan Kapiteltest 6. - Pembahasan hasil Kapiteltest 6 <p>Kegiatan Penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penugasan: | | - |



Topik bahasan: level A1, Kapitel 7.

Tujuan pembelajaran umum: Siswa dapat memahami dan berkomunikasi dalam lingkup tema *Kontakte* baik secara lisan maupun tertulis.

| Pertemuan | Tujuan pembelajaran khusus | Sub pokok bahasan (rincian materi) | Proses Pembelajaran (kegiatan siswa) | Tugas dan evaluasi | Media dan buku sumber |
|------------------|--|--|---|--|--|
| 1 | <p>Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa dapat:</p> <p>5. Siswa dapat menemukan informasi dalam sebuah surat.</p> <p>6. Siswa dapat membuat janji.</p> | <p>Nomen: die Wohnung, das Studiofitness, der Amt.</p> | <p>Kegiatan Awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengajar menjelaskan tujuan belajar dan tema dari kapitel 7. <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa melihat gambar dan menyusun pesan yang tertulis sesuai dengan gambar. - Siswa mendengar audio dan mencatat dimana percakapan tersebut berlangsung. - Siswa mencatat informasi tentang tokoh dalam audio. - Siswa berdiskusi tentang situasi di tempat tinggal, studio fitness dan dinas kependudukan. | <ul style="list-style-type: none"> - Siswa memainkan peran sebagai karyawan baru di perusahaan dan siswa lain sebagai karyawan lama yang mengajukan pertanyaan pada karyawan baru dengan pertanyaan yang telah dipersiapkan | <p><i>Netzwerk Deutsch als Fremdsprache – Kursbuch A1</i></p> <p><i>Netzwerk Deutsch als Fremdsprache – Intensivtraining A1.</i></p> |

**PT. Cahaya Pendidikan Internasional
(Bright Education Indonesia)**

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul

Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| | <p>7. Siswa dapat memahami dan memberikan petunjuk sederhana.</p> <p>8. Siswa dapat memahami dan menjawab surat.</p> | <p><i>Präpositionen mit Dativ.</i> aus, bei, mit, nach, von, zu.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Siswa membaca sebuah surat di halaman 78 tentang tugas pertama di perusahaan dan menggarisbawahi jadwal di kalender. - Siswa mendengarkan percakapan telpon dan menjawab pertanyaan berdasarkan audio. - Pengajar menjelaskan tentang <i>Präpositionen mit Dativ.</i> <p>Kegiatan Penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penugasan pemberian list kosakata tema kapitel 1. | <p>masing-masing sebelumnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa membuat kalimat sendiri menggunakan <i>Präpositionen mit Dativ.</i> | |
| 2 | <p>9. Siswa dapat membicarakan tentang belajar bahasa.</p> <p>10. Siswa dapat menemukan informasi tertentu dalam teks.</p> | <p><i>Possesivartikel im Akkusativ.</i></p> | <p>Kegiatan Awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengajar bertanya tentang materi hari sebelumnya dan mengulas singkat materi tersebut sekali lagi. <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa membaca contoh dialog singkat dan membuat variasi dari dialog tersebut. | <ul style="list-style-type: none"> - Siswa menulis surat balasan pada festival musim panas. - Siswa membuat kalimat sendiri dengan <i>Possesivartikel im Akkusativ.</i> | |

PT. Cahaya Pendidikan Internasional
(Bright Education Indonesia)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul

Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



| | | | | | |
|--|--|--|---|----------|--|
| | <p>11. Siswa dapat mengenali situasi percakapan dan memahami percakapan.</p> | | <ul style="list-style-type: none">- Siswa mendengarkan percakapan dan mencatat masalah yang dialami tokoh dalam audio.- Siswa memahami teks pendek tentang petunjuk penggunaan saluran telpon- Siswa dapat memberikan petunjuk sederhana tentang mesin kopi dalam kalimat yang baik dan benar.- Siswa membaca dan memahami isi sebuah surat.- Siswa berdiskusi membicarakan isi surat tersebut dan mengutarakan pendapatnya di depan kelas.- Siswa mengenali struktur, salam pembuka dan penutup pada surat resmi.- Siswa membaca teks singkat tentang <i>Sprachclub Internasional</i>.- Pengajar menjelaskan tentang <i>Possesivartikel im Akkusativ</i>. | <p>-</p> | |
|--|--|--|---|----------|--|

**PT. Cahaya Pendidikan Internasional
(Bright Education Indonesia)**

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul

Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



| | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengisi formulir tentang klub bahasa. - Siswa berbicara tentang bagaimana orang bisa mempelajari Bahasa Jerman. - Kegiatan Penutup: - Penugasan | | |
| 3 | | | <p>Kegiatan Awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengajar bertanya tentang materi hari sebelumnya dan mengulas singkat materi tersebut sekali lagi. <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa membaca teks dan menemukan informasi tertentu dalam teks tentang sosial media. - Siswa menceritakan pengalaman tentang sosial media yang mereka gunakan. - Siswa mengenali situasi dan memahami percakapan berdasarkan gambar. - Siswa mendengar percakapan tentang tempat kerja dan menjawab pertanyaan. | | - |

PT. Cahaya Pendidikan Internasional
(Bright Education Indonesia)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul

Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none">- Siswa menonton film tentang situasi di perusahaan.- Kapitel 7 selesai. Guru dan siswa berdiskusi dan membahas apa saja yang telah mereka pelajari di bab tersebut.- Siswa mengerjakan <i>Kapiteltest 7</i>.- Siswa dan pengajar membahas <i>Kapiteltest 7</i>. <p>Kegiatan Penutup:</p> <ul style="list-style-type: none">- Penugasan, terutama pemberian list kosakata baru atau tugas tentang pemahaman teks pada kapitel selanjutnya. | | |
|--|--|--|--|--|--|



Topik bahasan: Kapitel 8.

Tujuan pembelajaran umum: Siswa dapat memahami dan berkomunikasi dalam lingkup tema *Meine Wohnung* baik secara lisan maupun tertulis.

| Pertemuan | Tujuan pembelajaran khusus | Sub pokok bahasan (rincian materi) | Proses Pembelajaran (kegiatan siswa) | Tugas dan evaluasi | Media dan buku sumber |
|-----------|--|---|--|---|--|
| 4 | <p>Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa dapat:</p> <p>4. Siswa dapat memahami iklan tempat tinggal.</p> <p>5. Siswa dapat mendeskripsikan sebuah tempat tinggal.</p> <p>6. Siswa dapat merencanakan fasilitas</p> | <p><i>Adjektiv mit sein</i></p> <p><i>Adjektiv + sehr/zu</i></p> <p><i>wohin? →</i></p> <p><i>Wechselpräposition</i></p> <p>+ <i>Akkusativ</i></p> <p><i>wo? →</i></p> <p><i>Wechselpräposition</i></p> <p>+ <i>Dativ</i></p> | <p>Kegiatan Awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengajar menjelaskan tujuan belajar dan tema dari kapitel 8. <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengajar menayangkan <i>slideshow Powerpoint</i> tentang Wohnung, Zimmer, Möbel. - Siswa mengenali kosakata dan gambar di Kursbuch. - Siswa menebak letak furnitur dalam sebuah rumah. - Siswa mendengarkan percakapan tentang tempat kesukaan di dalam rumah dan menjawab pertanyaan. | <ul style="list-style-type: none"> - Siswa menceritakan ruang kesukaan mereka di rumah masing-masing. - Siswa membuat kalimat sendiri dengan menggunakan <i>Adjektiv mit sein</i> dan <i>Adjektiv + sehr/zu</i>. - Siswa mengerjakan Intensivkurs halaman 39 – 41. | <p><i>Netzwerk Deutsch als Fremdsprache – Kursbuch A1</i></p> <p><i>Netzwerk Deutsch als Fremdsprache – Intensivtraining A1</i></p> <p><i>Slideshow Powerpoint</i> tentang Wohnung</p> |

**PT. Cahaya Pendidikan Internasional
(Bright Education Indonesia)**

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul

Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



| | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|
| | <p>dalam suatu tempat tinggal.</p> <p>7. Siswa dapat menjawab sebuah undangan secara tertulis.</p> <p>8. Siswa dapat membicarakan fasilitas dalam suatu tempat tinggal.</p> <p>9. Siswa dapat mengungkapkan</p> | | <ul style="list-style-type: none"> - Siswa membaca teks tentang pencarian tempat tinggal dan menandai semua info penting. - Siswa membaca iklan tempat tinggal. - Siswa mendengarkan percakapan tentang orang yang mencari tempat tinggal. - Siswa mempelajari <i>Adjektiv mit sein</i>. - Siswa mempelajari <i>Adjektiv + sehr/zu</i>. - Review artikel Dativ dan Akkusativ <p>Kegiatan Penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penugasan, terutama pemberian tugas tentang pemahaman teks Kursbuch S.22 | | |
| 5 | <p>kesukaan dan ketidaksukaan.</p> | | <p>Kegiatan Awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengajar bertanya tentang materi hari sebelumnya dan mengulas singkat materi tersebut sekali lagi. <p>Kegiatan Inti:</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Siswa menceritakan tentang benda di rumah masing-masing. - Siswa menulis email balasan undangan. | |

**PT. Cahaya Pendidikan Internasional
(Bright Education Indonesia)**

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul

Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| | <p>10. Siswa dapat membicarakan tentang bentuk tempat tinggal.</p> <p>11. Siswa dapat menulis sebuah teks tentang sebuah tempat tinggal.</p> | | <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mendengarkan audio tentang tempat tinggal baru dan mengisi informasi ke dalam tabel. - Pengajar menjelaskan tentang <i>wohin?</i> → <i>Wechselpräposition + Akkusativ.</i> - Siswa membaca undangan dan mengisi informasi yang kurang dari teks tersebut. - Pengajar menjelaskan tentang <i>wo?</i> → <i>Wechselpräposition + Dativ</i> - Siswa membicarakan tentang pesta rumah baru berdasarkan gambar di Kursbuch. <p>Kegiatan Penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penugasan | <ul style="list-style-type: none"> - Siswa membuat kalimat sendiri menggunakan <i>Wechselpräpositionen.</i> - Siswa mengerjakan Intensivkurs halaman 41-42 dan mem bahas nya bersama di kelas. - | |
| 6 | | | <p>Kegiatan Awal:</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Siswa menceritakan warna furnitur di | |

**PT. Cahaya Pendidikan Internasional
(Bright Education Indonesia)**

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayang, Kec. Cibeunying Kidul

Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Pengajar bertanya tentang materi hari sebelumnya dan mengulas singkat materi tersebut sekali lagi. <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mendengarkan percakapan tentang kesukaan dan ketidaksukaan di tempat tinggal baru. - Siswa mengungkapkan pendapat mereka tentang rumah baru. - Siswa mempelajari warna. - Siswa mendengarkan audio tentang pelafalan <i>sch</i>. - Siswa melihat gambar tentang berbagai bentuk dan jenis tempat tinggal di Jerman dan menceritakan apa yang spesial tentang rumah tersebut. | <p>rumah masing-masing.</p> <ul style="list-style-type: none"> - - Siswa menulis teks singkat tentang rumah fantasi mereka di masa depan dan menceritakannya di depan kelas. - Siswa menonton video dan menjawab pertanyaan. - Siswa mengerjakan Intensivkurs halaman 41 – 42 dan | |
|--|--|--|--|---|--|

PT. Cahaya Pendidikan Internasional
(Bright Education Indonesia)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul

Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



| | | | | | |
|--|--|--|---|-------------------------------|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none">- Siswa mendengarkan audio tentang kelebihan dan kekurangan berbagai jenis rumah di Jerman.- Siswa membaca teks tentang tempat tinggal dan membandingkannya dengan tempat tinggal mereka.- Kapitel 8 selesai. Pengajar dan siswa berdiskusi dan membahas apa saja yang telah mereka pelajari di bab tersebut.- Siswa mengerjakan <i>Kapiteltest 8</i>.- Siswa dan pengajar membahas <i>Kapiteltest 8</i>. <p>Kegiatan Penutup:</p> <ul style="list-style-type: none">- Penugasan | membahasnya bersama di kelas. | |
|--|--|--|---|-------------------------------|--|



Topik bahasan: Pengantar pembelajaran bahasa Jerman level A1, Kapitel 9.

Tujuan pembelajaran umum: Siswa dapat memahami dan berkomunikasi dalam lingkup tema *Alles Arbeit?* baik secara lisan maupun tulisan.

| Pertemuan | Tujuan pembelajaran khusus | Sub pokok (rincian materi) | Proses Pembelajaran (kegiatan siswa) | Tugas dan evaluasi | Media dan buku sumber |
|-----------|---|---|--|--|--|
| 7 | <p>Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa dapat mendeskripsikan sebuah rutinitas harian. Siswa dapat membicarakan tentang masa lalu. | <p><i>Präpositionen</i> <i>„zu Hause nach Hause“</i> Perfekt Partizip II <i>Perfekt</i> <i>aduso</i></p> | <p>Kegiatan Awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengajar menjelaskan tujuan belajar dan tema dari kapitel 9. <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa melihat gambar dan menerka dimana orang-orang tersebut berada? Apa yang mereka kerjakan? Siswa mendengarkan audio tentang profesi dan menuliskan informasi ke dalam tabel. Siswa mengenal tempat-tempat kerja dan nama profesi. | <ul style="list-style-type: none"> Siswa membuat kalimat sendiri menggunakan <i>Perfekt</i>. Siswa mengerjakan soal latihan <i>Perfekt</i>. Siswa mengerjakan Intensivkurs halaman 44 dan 45. | <p>Netzwerk Deutsch Als Fremdsprache – Kursbuch</p> <ul style="list-style-type: none"> Kartu bergambar tentang <i>Berufe</i> Kartu bergambar tentang <i>Perfekt</i> (https://www.hueber.de/ideen/lehren/uebungen01) Kursbuch Netzwerk A1 halaman 100 – 102 Intensivkurs halaman 46 dan 47. |

**PT. Cahaya Pendidikan Internasional
(Bright Education Indonesia)**

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul

Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



| | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|
| | <p>3. Siswa dapat memahami iklan lowongan kerja.</p> <p>4. Siswa dapat mengungkapkan pendapat tentang pekerjaan.</p> <p>5. Siswa dapat memahami blog tentang pekerjaan.</p> <p>6. Siswa dapat menyiapkan sebuah percakapan, menelpon dan mengajukan</p> | | <ul style="list-style-type: none"> - Siswa berdiskusi tentang apa yang penting dalam pekerjaan menurut mereka. - Siswa menyusun gambar dan isi chat. - Pengajar menjelaskan tentang <i>Präpositionen „zu Hause nach Hause“</i> - Pengajar menjelaskan tentang <i>Perfekt</i> dan <i>Partizip II</i>. - Siswa mendengarkan audio dan mengisi pertanyaan. - Siswa saling melakukan Interview tentang masa lalu. <p>Kegiatan Penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penugasan | | |
| 8 | | | <p>Kegiatan Awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengajar bertanya tentang materi hari sebelumnya dan mengulas singkat materi tersebut sekali lagi. | <ul style="list-style-type: none"> - Siswa memilih situasi dan menyiapkan sebuah dialog dengan partner | |

**PT. Cahaya Pendidikan Internasional
(Bright Education Indonesia)**

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul

Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



| | | | | | |
|----------|---|--|---|--|--|
| | <p>pertanyaan melalui telpon.</p> <p>7. Siswa dapat membicarakan tentang pekerjaan.</p> | | <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa membaca teks di Kursbuch tentang pencarian kerja dan menyusun tabel berdasarkan penawaran iklan. - Siswa memilih salah satu teks dan memainkan peran pantomim. - Siswa mengutarakan pendapat mengenai profesi. - Siswa mengenali konjungsi <i>und aber oder</i> (aduso). - Siswa membaca dan mendengar contoh percakapan telepon di bursa kerja. <p>Kegiatan Penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penugasan | <p>lalu memainkannya di depan kelas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengerjakan Intensivkurs halaman 46 dan 47. | |
| <p>9</p> | | | <p>Kegiatan Awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengajar bertanya tentang materi hari sebelumnya dan mengulas singkat materi tersebut sekali lagi. | <ul style="list-style-type: none"> - Siswa menonton Film „Der Tag von Felix“ dan melengkapi teks di Kursbuch halaman 104. | |

PT. Cahaya Pendidikan Internasional
(Bright Education Indonesia)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul

Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa melihat gambar dan membaca teks.- Siswa mencari tempat yang ada di teks di peta.- Siswa mencocokkan foto dengan pekerjaan.- Siswa mendengar audio dan mencatat informasi.- Siswa mengerjakan Intensivkurs halaman 48.- Kapitel 9 selesai. Pengajar dan siswa berdiskusi dan membahas apa saja yang telah mereka pelajari di bab tersebut.- Siswa mengerjakan <i>Kapiteltest 9</i>.- Siswa dan pengajar membahas <i>Kapiteltest 9</i> <p>Kegiatan Penutup:</p> | | |
|--|--|--|--|--|--|

PT. Cahaya Pendidikan Internasional
(Bright Education Indonesia)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayang, Kec. Cibeunying Kidul

Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | - Penugasan, terutama pemberian list kosakata baru atau tugas tentang pemahaman teks Kursbuch S.44. | | |
|--|--|--|---|--|--|



Topik Bahasan: Kapitel 10

Tujuan Pembelajaran Umum: Siswa dapat mengenali keterkaitan antara mode dan budaya belanja di Jerman sehari-hari.

| Pertemuan | Tujuan Pembelajaran Khusus | Sub Pokok Bahasan (Rincian Materi) | Proses Pembelajaran (Kegiatan Siswa) | Tugas & Evaluasi | Media dan Sumber Buku |
|------------------|--|---|---|--|---|
| 1 | <p>Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> Berbicara mengenai pakaian. Memahami percakapan terkait suatu kegiatan berbelanja. Memberitakan mengenai yang sudah berlalu. Berdialog saat membeli pakaian. | <ol style="list-style-type: none"> Perkenalan tema pakaian dan mode (halaman 110-111 berbicara, mendengar, dan menulis) Saya membutuhkan sebuah jaket baru (halaman 112: berbicara & mendengar) Penukaran barang (halaman 112-113: membaca, menulis & mendengar) Dapatkah saya menolong anda? | <p>Kegiatan awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa diperkenalkan dengan tema pakaian dan mode, terutama yang sesuai dengan kebiasaan sehari-hari. Siswa melihat ilustrasi yang ada di halaman 110-111, kemudian menggambarkan situasi dari gambar-gambar tersebut berdasarkan apa yang mereka lihat dan menghubungkannya dengan pengalamannya sendiri. | <ul style="list-style-type: none"> Siswa diharuskan membaca beberapa teks pendek pada halaman 116-117 mengenai kota Berlin, khususnya yang terkait dengan mode dan pakaian di Jerman. Siswa mengisi beberapa bagian soal pada buku latihan intensif (Intensivtraining A1). | <p><i>Netzwerk Deutsch als Fremdsprache – Kursbuch A1</i></p> <p><i>Netzwerk Deutsch als Fremdsprache – Intensivtraining A1</i></p> <p><i>Grammatik Aktiv</i></p> |

**PT. Cahaya Pendidikan Internasional
(Bright Education Indonesia)**

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayang, Kec. Cibeunying Kidul

Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>5. Mencari tempat tujuan atau arah di suatu pusat perbelanjaan.</p> <p>6. Memahami dan mencari informasi mengenai Berlin.</p> <p>7. Mengenali jenis artikel untuk bertanya dan menggunakannya: <i>welcher, welche, welches</i>.</p> <p>8. Memahami artikel untuk menunjukkan atau <i>Demonstrativartike l (dieser, diese, dieses)</i>.</p> <p>9. Mengenali bentuk kata kerja <i>Partizip 2</i> (kata kerja ketiga)</p> | <p>(halaman 114-115: mendengar & berbicara)</p> <p>5. Berlin (halaman 116-117: membaca, berbicara & menulis)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Siswa menuliskan ungkapan-ungkapan yang sesuai berdasarkan gambar yang ada di halaman tersebut. - Siswa mendengarkan dua dialog dan menentukan dialog mana yang sesuai dengan ilustrasi yang ada di halaman tersebut. - Siswa menyampaikan pengalaman sendiri atau pribadi terkait dengan pakaian yang mana yang mereka gunakan, di mana dan kapan memakainya. - Siswa mengumpulkan kosakata berdasarkan jenis tempat & aktivitas, baik itu formal maupun tidak formal, terkait kosakata seputar pakaian. - Siswa mengumpulkan | | |
|--|---|--|--|--|--|

**PT. Cahaya Pendidikan Internasional
(Bright Education Indonesia)**

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayang, Kec. Cibeunying Kidul

Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>dari jenis kata kerja yang dapat dipisah (trennbare Verben) dan tidak dapat dipisah (untrennbare Verben).</p> <p>10. Mengenali kata ganti orang dalam kasus <i>Dativ</i>.</p> <p>11. Mempelajari kata kerja yang menyebabkan kasus <i>Dativ</i>.</p> | | <p>kosakata lebih jauh yang kata kata tersebut mirip dengan bahasa asing lainnya atau bahkan dengan bahasa Indonesia.</p> <p>Kegiatan utama:</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa menyampaikan informasi mengenai dimana kebiasaan mereka membeli pakaian dan membandingkannya di kelas dengan teman-temannya.- Siswa mendengarkan sebuah dialog dan mengisi tabel yang tersedia berdasarkan informasi yang didapat dari dialog tersebut.- Siswa mendengarkan bagian akhir dari dialog dan menentukan apa yang dipesan oleh orang yang | | |
|--|---|--|--|--|--|

PT. Cahaya Pendidikan Internasional
(Bright Education Indonesia)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul

Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | <p>ada dalam dialog tersebut.</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa bermain peran dan menentukan teman untuk dialog seperti yang didengar sebelumnya pada dialog soal.- Siswa membaca suatu percakapan berbentuk <i>chatting</i> dan menganalisis isi dari percakapan tersebut.- Siswa memberikan tanda pada bentuk kata kerja <i>Partizip 2</i> di dalam percakapan tersebut dan memasukkannya ke dalam tabel informasi dari <i>Grammatik</i> pada halaman 113. Dalam hal ini siswa belajar untuk memahami apa perbedaan kata kerja yang dapat dipisah (<i>trennbare Verben</i>) dan kata kerja yang tidak | | |
|--|--|--|---|--|--|

**PT. Cahaya Pendidikan Internasional
(Bright Education Indonesia)**

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul

Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| | | | <p>dapat dipisah (untrennbare Verben) dalam bentuk lampau atau kata kerja bentuk ketiga.</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa berlatih menulis mengenai pengalaman pribadi dari kegiatan atau peristiwa yang sudah terjadi dan menulis suatu cerita berdasarkan keterangan waktu tersebut, baik itu satu paragraf maupun lebih dari satu paragraf.- Siswa mendengarkan audio untuk berlatih penekanan dalam suatu kata dan mengucap ulang dari apa yang didengar tersebut. | | |
| 2 | | | <ul style="list-style-type: none">- Siswa mendengarkan audio yang isinya terkait percakapan antara penjual | <ul style="list-style-type: none">- Menyelesaikan latihan soal yang ada | |

PT. Cahaya Pendidikan Internasional
(Bright Education Indonesia)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul

Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | <p>dan pembeli di sebuah toko.</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa menyesuaikan urutan dari isi percakapan tersebut di bagian soal pada halaman 114.- Siswa kemudian menganalisis setiap kalimat yang ada dalam teks percakapan tersebut untuk mengenali dan memahami penggunaan kata ganti orang dalam kasus <i>Dativ</i>, termasuk jenis kata kerja yang menyebabkan kasus <i>Dativ</i>.- Siswa selanjutnya menulis dan bermain peran dari dialog yang dibuat oleh kelompok sendiri.- Siswa mendengarkan dialog terkait berbelanja | <p>di buku latihan intensif (Intensivtraining) A1.</p> <ul style="list-style-type: none">- Memutar audio yang ada di bab 10 dari awal sampai akhir untuk mempelajari ulang dialog-dialog yang ada di bab tersebut. | |
|--|--|--|---|--|--|

PT. Cahaya Pendidikan Internasional
(Bright Education Indonesia)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul

Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>sesuai ilustrasi yang ada pada halaman 114 dan mengisi soal yang ada di bagian tersebut.</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa bermain dalam kelompok dengan cara memilih secara acak jenis kata kerja yang menyebabkan kasus <i>Dativ</i>, kata ganti orang dalam kasus <i>Nominativ</i> yang nanti akan diubah menjadi kata ganti orang dalam kasus <i>Dativ</i> berdasarkan nama barang saat berbelanja.- Siswa mendengarkan suatu dialog yang membicarakan kondisi dan suasana serta keputusan untuk berbelanja di suatu pusat perbelanjaan. | | |
|--|--|--|--|--|--|

PT. Cahaya Pendidikan Internasional
(Bright Education Indonesia)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul

Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none">- Siswa menganalisis informasi dari dialog tersebut dan menjawab soal yang ada di halaman 115.- Siswa berlatih berbicara dalam kelompok mengenai kunjungan di suatu pusat perbelanjaan dan menentukan percakapan tersebut seperti yang ada dalam dialog sebelumnya.- Siswa membaca secara lantang atau membacakan di kelas teks-teks yang mereka pilih mengenai Berlin dan menganalisis isinya.- Siswa menyampaikan pendapat masing-masing terkait teks yang mereka pilih dan analisis, terutama bagaimana | | |
|--|--|--|---|--|--|

**PT. Cahaya Pendidikan Internasional
(Bright Education Indonesia)**

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayang, Kec. Cibeunying Kidul

Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| | | | pendapat mereka, jika mereka berada di Berlin untuk tujuan berbelanja pakaian. | |
| 3 | | | <p>Kegiatan penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa menganalisis soal-soal latihan yang terdapat dalam buku latihan intensif (Intensivtraining) A1 dan berdiskusi dengan teman-teman satu kelas saat membahas latihan tersebut. - Siswa mengisi <i>Test zu Kapitel A1</i> dan setelah selesai siswa memeriksa hasil pekerjaan teman grup atau kelas di bawah bimbingan pengajar serta membahas soal-soal tersebut. | <ul style="list-style-type: none"> - Siswa menuliskan tulisan dalam "Tagebuch" masing-masing mengenai apa yang telah dipelajari atau dilalui selama beberapa hari terakhir. - Siswa diwajibkan membaca atau mempelajari bagian awal atau teks pada bab berikutnya sebelum masuk pertemuan selanjutnya. |



Topik Bahasan: Kapitel 11

Tujuan Pembelajaran Umum: Siswa dapat mengenali budaya hidup sehat dan hidup tidak sehat di Jerman, mengenali bagian-bagian tubuh khususnya yang berkaitan dengan olahraga dan kesehatan serta mengenali upaya pemberian pertolongan pertama saat sakit atau mengalami suatu kecelakaan

| Pertemuan | Tujuan Pembelajaran Khusus | Sub Pokok Bahasan (Rincian Materi) | Proses Pembelajaran (Kegiatan Siswa) | Tugas & Evaluasi | Media dan Sumber Buku |
|-----------|--|---|---|---|--|
| 1 | <p>Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat Informasi pribadi. 2. Menyebutkan bagian-bagian tubuh. 3. Memahami dan menjelaskan suatu latihan olahraga. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kalimat perintah/suruhan (Imperativsatz) 2. Kalimat permintaan (Aufforderungssatz) 3. <i>Modalverben sollen, müssen, nicht dürfen dan dürfen</i> | <p>Kegiatan awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa menganalisis ilustrasi pada halaman 120 dan menggambarkannya sesuai pendapat masing-masing. - Siswa membaca suatu pengalaman dari seorang Jerman mengenai program diet yang dilakukannya. - Siswa mendengarkan audio dan mencatat dari | <ul style="list-style-type: none"> - Siswa membaca teks yang ada di halaman 126-127. - Mendengarkan audio yang terdapat di halaman 124 sampai 125. - Mengerjakan sebagian latihan yang ada di buku latihan (Intensivtraining) A1 sesuai teori yang telah dipelajari. | <p><i>Netzwerk Kursbuch A1</i></p> <p><i>Intensivtraining A1</i></p> |

**PT. Cahaya Pendidikan Internasional
(Bright Education Indonesia)**

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul

Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>4. Memberikan kembali intruksi-intruksi saat berolahraga.</p> <p>5. Berbicara dengan dokter.</p> <p>6. Memahami dan memberikan petunjuk penggunaan dari suatu obat atau produk kesehatan.</p> <p>7. Memahami dan memberikan kiat hidup sehat atau tips kesehatan.</p> <p>8. Memahami maksud dari kata-kata tertentu atau istilah tertentu yang berkaitan dengan bidang kesehatan, terutama dalam</p> | | <p>apa yang didengarkan dalam audio tersebut.</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa menyampaikan pengalaman yang sama terkait program olahraga atau program diet yang pernah dilakukan untuk tujuan kesehatan <p>Kegiatan utama:</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa mendengarkan audio mengenai suatu persiapan fitness yang menjadi kebiasaan orang Jerman.- Siswa menyampaikan informasi terkait ilustrasi yang ada di halaman 122 dari orang-orang yang berbeda.- Siswa membaca nama-nama dari bagian-bagian tubuh dan mengisi soal | | |
|--|---|--|--|--|--|

**PT. Cahaya Pendidikan Internasional
(Bright Education Indonesia)**

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayang, Kec. Cibeunying Kidul

Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>bentuk komposita atau gabungan kata.</p> <p>9. Siswa mempelajari dan mengaplikasikan bentuk kata dalam kalimat suruhan/perintah atau <i>Imperativsatz</i> untuk kata ganti kamu (du) atau kalian (ihr).</p> <p>10. Siswa mempelajari dan mengaplikasikan kalimat-kalimat perintah.</p> <p>11. Siswa mengenali lebih jauh <i>Modalverben</i> beserta fungsinya, yaitu <i>sollen, müssen, nicht dürfen</i> dan <i>dürfen</i>.</p> | | <p>yang terdapat di bagian gambar serta mencoba menebak apa yang temannya tunjuk sesuai ilustrasi yang ada di halaman 122.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mendengarkan suatu dialog atau gambaran dari suatu peristiwa yang terjadi saat latihan olahraga. - Siswa menganalisis soal mendengarkan terkait kalimat perintah (<i>Imperativsatz</i>) untuk kamu (du) atau kalian (ihr). - Siswa menulis dalam grup untuk menggambarkan suatu proses latihan olahraga dengan menyertakan kalimat perintah (<i>Imperativsatz</i>) untuk kamu (du) atau | | |
|--|--|--|--|--|--|

PT. Cahaya Pendidikan Internasional
(Bright Education Indonesia)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul

Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | <p>kalian (ihr).</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa membacakan petunjuk-petunjuk tersebut untuk latihan olahraga di dalam kelas dan semuanya ikut mencoba mempraktekkan.- Siswa menyebutkan benda-benda yang biasanya dibawa atau digunakan, baik sebelum, saat, maupun setelah olahraga di studio fitnes.- Siswa mendengarkan audio untuk mencari perbedaan antara penyebutan huruf <i>p, b, t, d</i> dan <i>g</i> dalam kata-kata bahasa Jerman dan mengucap ulang apa yang didengar dalam audio tersebut. | | |
|--|--|--|---|--|--|

PT. Cahaya Pendidikan Internasional
(Bright Education Indonesia)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul

Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| 2 | | | <ul style="list-style-type: none">- Siswa menganalisis ilustrasi yang ada di bagian awal halaman 124 mengenai suatu peristiwa kecelakaan.- Siswa mendengarkan suatu dialog mengenai peristiwa kecelakaan tersebut dan menganalisis teks dari dialog tersebut.- Siswa melihat lebih jauh beberapa kalimat dari teks yang ada dalam dialog, terutama kalimat-kalimat yang menggunakan <i>Modalverben</i>.- Siswa berlatih berbicara dengan teman sekelas mengenai penggunaan kata kerja <i>sollen</i> dan kalimat perintah untuk kamu (du) dan kalian (ihr). | <ul style="list-style-type: none">- Siswa menyelesaikan bagian latihan di dalam buku "Intensivtraining A1" sesuai dengan teori yang dipelajari. | |
|---|--|--|---|---|--|

PT. Cahaya Pendidikan Internasional
(Bright Education Indonesia)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul

Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none">- Siswa melihat ilustrasi yang menunjukkan suatu percakapan di rumah sakit antara pasien dan dokter.- Siswa mendengarkan suatu dialog yang didalamnya dokter dan pasien berkomunikasi satu sama lain dan menganalisis bagian dialog tersebut dengan menyesuaikan ilustrasi- ilustrasi yang ada di halaman 125 di bagian atas.- Siswa memperhatikan jenis penyakit dan petunjuk dari dokter mengenai cara penanggulangan penyakit tersebut. Dalam hal ini siswa mempelajari fungsi atau informasi lebih jauh mengenai penggunaan <i>Modalverben müssen</i> | | |
|--|--|--|---|--|--|

PT. Cahaya Pendidikan Internasional
(Bright Education Indonesia)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul

Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>(harus) dan <i>nicht dürfen</i> (tidak boleh).</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa bermain peran atau berdialog dengan temannya atau dengan kelompoknya dan menentukan siapa yang menjadi dokter dan siapa yang menjadi pasiennya.- Siswa melihat ilustrasi dan menganalisis informasi mengenai bahan-bahan dapur yang dapat dijadikan obat.- Siswa menganalisis teks dari ilustrasi-ilustrasi tersebut dan menentukan jawaban dari soal-soal yang terdapat di halaman 126 untuk bagian penyakit yang diderita orang-orang dan bahan-bahan dapur mana saja yang tepat | | |
|--|--|--|--|--|--|

PT. Cahaya Pendidikan Internasional
(Bright Education Indonesia)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul

Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | <p>untuk dijadikan obat dari penyakit tersebut.</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa menuliskan suatu teks pendek mengenai bahan-bahan dapur yang dapat dijadikan obat berdasarkan pengalaman pribadi atau sesuai dengan kebudayaan di Indonesia.- Siswa melihat dan menganalisis ilustrasi pada halaman 127 dan menyesuaikan dengan beberapa ungkapan atau teks pendek mengenai kesehatan dan profesi di halaman tersebut.- Siswa memahami kata-kata berdasarkan istilah yang berkaitan dengan profesi dan kesehatan, terutama kata-kata dalam bentuk komposita atau gabungan kata. | | |
|--|--|--|---|--|--|

**PT. Cahaya Pendidikan Internasional
(Bright Education Indonesia)**

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul

Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| 3 | | | <p>Kegiatan penutup:</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa menganalisis hasil latihan dalam buku <i>Intensivtraining A1</i> dan berdiskusi dengan teman-teman saat membahas latihan tersebut.- Siswa mengisi <i>Test zu Kapitel 11 A1</i> dan setelah selesai dilanjutkan dengan memeriksa hasil pekerjaan teman secara bersama-sama. | <ul style="list-style-type: none">- Siswa menuliskan tulisan dalam "Tagebuch" masing-masing mengenai apa yang telah dipelajari atau dilalui selama beberapa hari terakhir.- Siswa diwajibkan membaca atau mempelajari bagian awal atau teks pada bab berikutnya sebelum masuk pertemuan selanjutnya. | |
|---|--|--|---|---|--|



Topik Bahasan: Kapitel 12

Tujuan Pembelajaran Umum: Siswa mengenal budaya dan proses liburan serta seluk beluk liburan yang dilakukan oleh orang Jerman.

| Pertemuan | Tujuan Pembelajaran Khusus | Sub Pokok Bahasan (Rincian Materi) | Proses Pembelajaran (Kegiatan Siswa) | Tugas & Evaluasi | Media dan Sumber Buku |
|-----------|---|--|---|---|--|
| 1 | <p>Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> Memahami saran-saran untuk suatu perjalanan di suatu kota. Menggambarkan suatu jalan atau arah menuju suatu tempat. Menulis kartu pos. Mendeskripsikan bagaimana cuaca di | <ol style="list-style-type: none"> Kata ganti orang (Pronomen) <i>man</i> (seseorang) Kata-kata tanya (Fragewörter) <i>Wer? Wen? Wem? Was? ...</i> <i>Adverb</i> penunjuk waktu (Zeitadverbien) <i>zuerst – dann – später – zum Schluss</i> | <p>Kegiatan awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa menganalisis gambar atau ilustrasi yang terdapat di halaman 130-131 dan memasukkan kata-kata atau menyesuaikan kata-kata yang tepat berdasarkan ilustrasi yang ada. Siswa menyampaikan pengalaman pribadi terkait liburan sesuai musim. Siswa mendengarkan audio terkait liburan dan menyampaikan isi dari | <ul style="list-style-type: none"> Penerjemahan tulisan tangan teks “Bagaimana liburan itu?” pada halaman 134. Mendengarkan audio pada halaman 135. Mengisi buku latihan (Intensivtraining) A1 sesuai teori yang telah dipelajari. | <p><i>Netzwerk Kursbuch A1</i></p> <p><i>Intensivtraining A1</i></p> |

**PT. Cahaya Pendidikan Internasional
(Bright Education Indonesia)**

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayang, Kec. Cibeunying Kidul

Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | <p>saat itu di suatu tempat.</p> <p>5. Memahami laporan atau berita perjalanan.</p> <p>6. Menggambarkan permasalahan-permasalahan yang sering kali dialami wisatawan di hotel.</p> <p>7. Memberikan keluhan atas permasalahan di hotel.</p> <p>8. Berbicara mengenai tujuan-tujuan liburan atau perjalanan.</p> <p>9. Mengenali dan mengaplikasikan fungsi dari kata ganti <i>man</i></p> | | <p>apa yang didengar dari dialog tersebut.</p> <p>Kegiatan utama:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa menceritakan pengalaman pribadi dari suatu perjalanan atau liburan di suatu kota. - Siswa mendengarkan dialog dari 2 orang yang memiliki rencana untuk liburan di suatu kota dan mengisi soal yang terdapat di halaman 132 terkait isi dialog tersebut. - Siswa mendengarkan suatu percakapan mengenai bertanya arah dan mengisi soal terkait audio tersebut. - Siswa membaca suatu teks dialog mengenai cara | | |
|--|---|--|---|--|--|

**PT. Cahaya Pendidikan Internasional
(Bright Education Indonesia)**

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul

Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| | <p>(seseorang).</p> <p>10. Mengenali kata-kata tanya dalam beberapa kasus <i>Wer? Wen? Wem? Was?</i> yang menunjukkan orang dan menunjukkan benda atau suatu peristiwa serta beberapa kata tanya lainnya yang menunjukkan tempat, waktu dan jenis atau cara.</p> <p>11. Mengenali dan menggunakan <i>adverb</i> yang menunjukkan waktu <i>zuerst</i> (pertama-tama) – <i>dann</i> (kemudian) – <i>später</i> (nanti) – <i>zum Schluss</i></p> | | <p>untuk menunjukkan arah di suatu kota yang belum pernah dikunjungi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa membaca dan menganalisis suatu kartu pos dan kemudian membuatnya sendiri untuk teman, saudara atau kolega yang sedang berada di tempat jauh. - Siswa mempelajari dan mengaplikasikan penggunaan kata ganti orang <i>man</i> (seseorang). - Siswa menyampaikan gambaran atau kondisi mengenai cuaca yang pernah mereka alami sebelumnya. | | |
| 2 | | | <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengumpulkan pekerjaan rumah terkait penerjemahan dengan tulisan tangan dari teks | Siswa menyelesaikan bagian latihan di dalam buku "Intensivtraining A1" | |

PT. Cahaya Pendidikan Internasional
(Bright Education Indonesia)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul

Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



| | | | | | |
|--|--------------------|--|---|--------------------------------------|--|
| | (sebagai penutup). | | <p>mengenai berita liburan pada halaman 134.</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa mendiskusikan isi dari teks berita liburan tersebut dan mengerjakan soal yang terdapat pada halaman 135 berdasarkan isi teks tersebut.- Siswa menganalisis bentuk pertanyaan, terutama memfokuskan terhadap bagian kata tanya dan menganalisis kembali bentuk-bentuk pertanyaan tersebut berdasarkan informasi dalam teks.- Siswa menuliskan pengalaman perjalanan pribadi atau masing-masing, baik itu nyata ataupun tidak, dan menggunakan <i>adverb</i> yang menunjukkan waktu. | sesuai dengan teori yang dipelajari. | |
|--|--------------------|--|---|--------------------------------------|--|

**PT. Cahaya Pendidikan Internasional
(Bright Education Indonesia)**

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul

Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none">- Siswa mendengarkan audio untuk berlatih pelafalan.- Siswa melihat dan menganalisis ilustrasi yang terdapat di halaman 136 mengenai kondisi hotel di mana mereka berlibur.- Siswa mendengarkan audio terkait bagaimana orang Jerman biasanya memberikan keluhan atau menyampaikan keluhan atas masalah yang dialami di suatu hotel.- Siswa menganalisis kondisi tersebut berdasarkan ilustrasi yang terdapat di halaman yang sama. | | |
|--|--|--|--|--|--|

**PT. Cahaya Pendidikan Internasional
(Bright Education Indonesia)**

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul

Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Siswa berlatih berdialog dan berperan sebagai tamu dan yang lainnya berperan sebagai pegawai atau pekerja di hotel. - Siswa menyampaikan pengalaman pribadi, jika pernah mengalami hal yang sama terkait permasalahan yang dialami di suatu hotel saat mereka berlibur. - Siswa membaca grafik mengenai informasi liburan di Jerman. - Siswa menyampaikan kebiasaan liburan orang-orang Indonesia di negara Indonesia. | |
| 3 | | | <p>Kegiatan penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa menganalisis hasil | <ul style="list-style-type: none"> - Siswa menuliskan tulisan dalam "Tagebuch" masing- |

PT. Cahaya Pendidikan Internasional
(Bright Education Indonesia)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul

Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 857 93392856 | info@brighteducation.id



| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | <p>latihan yang ada di buku latihan "Intensivtraining A1" dan berdiskusi dengan teman-teman satu kelas saat membahas latihan tersebut.</p> <p>- Mengisi "Test zu Kapitel 12 A1" dan setelah selesai dilanjutkan dengan memeriksa hasil tugas secara bersama-sama.</p> | <p>masing mengenai apa yang telah dipelajari atau dilalui selama beberapa hari terakhir.</p> <p>- Siswa diwajibkan membaca dan mempelajari ulang teori mulai dari bab 1 sampai bab 12, sebelum mereka memasuki tahapan persiapan ujian A1.</p> | |
|--|--|--|---|--|--|